

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Zasady postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi	<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>1</b>		
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Management of experimental animals				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zootechnika</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr K. Fiszdon</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Katedry</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do uczestnictwa w procedurach związanych z wykorzystywaniem zwierząt dla celów naukowych lub edukacyjnych. Zapewni studentom uzyskanie przeszkolenia wymaganego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 maja 2015r.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady .....; liczba godzin 16; b) Ćwiczenia .....; liczba godzin 8; (uwaga – obecność na wykładach i ćwiczeniach obowiązkowa)				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	wykład, zajęcia terenowe, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt wykorzystywanych w procedurach. Argumenty za i przeciw wykorzystywaniu zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. Zasady etyczne postępowania ze zwierzętami. Przygotowanie zwierząt do procedury. Metody i procedury obchodzenia się ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach dostosowane do danego gatunku. Podstawowe rodzaje zachowania zwierząt. Rozpoznawanie właściwych dla poszczególnych gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach oznak dystresu, bólu i cierpienia. 1) Znieczulenie i metody uśmierzenia bólu. Wpływ środków anestetycznych i przeciwbólowych na wynik doświadczenia. Metody uśmiercania zwierząt, stosowanie wczesnego i humanitarnego zakończenia procedury. Obowiązujące przepisy krajowe w zakresie ochrony zwierząt doświadczalnych. Komisje etyczne do spraw doświadczeń na zwierzętach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami wykorzystywanymi w procedurach. Hodowla zwierząt z uwzględnieniem biologii gatunku oraz genetyki. Normy utrzymywania tych zwierząt (środowisko, klatki, pasze) i wzbogacanie ich środowiska. Codzienna opieka nad zwierzętami.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	podstawowa znajomość biologii				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 - Wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt laboratoryjnych 02 - Ma wiedzę dotyczącą zachowania się zwierząt laboratoryjnych, właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu 03 - Potrafi ocenić dobrostan zwierząt laboratoryjnych 04 - Interpretuje podstawowe prawodawstwo dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi	05 - Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt oraz ich dobrostan 06 - Wykazuje świadomość potrzeby doksztalcania się i samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku 07 - Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Zaliczenie				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Lista obecności wraz z oceną				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>100%</b>				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna, zwierzętarnia				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Sławiński, T. (1981) Zasady hodowli zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN 2. Brylińska, J., Kwiatkowska, J. (red.). (1996). Zwierzęta laboratoryjne : metody hodowli i doświadczeń. Kraków Universitas.				

3. Krzanowska, H. (1981). Niektóre aspekty fizjologii zwierząt laboratoryjnych. Warszawa: PWN
4. Kaliste, E. (red.) (2007). The Welfare of Laboratory Animals. Dordrecht: Springer
5. Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. poz. 266)
6. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 maja 2015 r. w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych
7. Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r. w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>30 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>0,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące dobrostan zwierząt laboratoryjnych	K_W12
02	Ma wiedzę dotyczącą zachowania się zwierząt laboratoryjnych, właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu	K_W14
03	Potrafi ocenić dobrostan zwierząt laboratoryjnych	K_U09
04	Interpretuje podstawowe prawodawstwo dotyczące postępowania ze zwierzętami doświadczalnymi	K_U16
05	Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt oraz ich dobrostan	K_K02
06	Wykazuje świadomość potrzeby dokończania się i samodoskonalenia oraz uczenia się przez całe życie w zakresie studiowanego kierunku	K_K03
07	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K05