

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Statystyka opisowa	ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Descriptive statistics		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	ZOOTECHNIKA		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. dr hab. Wanda Olech		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok I	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	Język polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi metodami porządkowania i opisu próby.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 10; b) Wykłady; liczba godzin 10 c)		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, rozwiązywanie zadań indywidualnie, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematyka wykładów: Podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wstęp do zmiennych losowych skokowych. Metody tworzenia szeregów rozdzielczych. Parametry próby, obliczanie i ich interpretacja. Własności średniej i wariancji. Znaczenie kwantyli. Tematyka ćwiczeń: Rodzaje cech (jakościowe i ilościowe). Obliczanie i interpretacja parametrów poziomu, zmienności, skośności i kształtu empirycznego rozkładu. Graficzna prezentacja próby. Tworzenie szeregów rozdzielczych. Porównanie prób pod względem poziomu, zmienności, asymetrii.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student zna podstawy rachunku prawdopodobieństwa i arytmetykę na poziomie szkoły średniej		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – potrafi opisać próbę, obliczyć parametry, wykonać wykres; 02 – potrafi porównywać różne próby ze sobą pod różnym względem;	03 – sprawnie posługuje się opisem próby przy pomocy kwantyli; 04 – interpretuje znaczenie poszczególnych parametrów 05 – właściwie definiuje cele realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01 - 05 –kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych; możliwość uzyskania do 5% punktów za aktywność. Punkty są przyznawane przez prowadzącego ćwiczenia Efekt 01-05 - egzamin pisemny (samodzielne rozwiązywanie zadań)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Pytania na kolokwia i egzamin, lista studentów z odnotowaną aktywnością na ćw.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Kolokwium 50%, egzamin 50% [każda z części tj. kolokwium i egzamin, musi być zaliczona na co najmniej 50%, przy czym punkty dodatkowe mogą być wykorzystane tylko do oceny z kolokwium]		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala ćwiczeniowa i wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	Olech W., Wieczorek M., 2012. Zastosowanie metod statystyki w doświadczeniach zootechnicznych. SGGW Warszawa Józwiak J., Podgórci J. 1995. Statystyka od podstaw. PWE Warszawa Kassyk-Rokicka. H. 2005. Statystyka – Zbiór zadań. PWE Warszawa Kassyk Rokicka H. 1999. Statystyka nie jest trudna. Cz. I Mierniki statystyczne. PWE Warszawa		
UWAGI ²⁴⁾ :	Student otrzymuje na zajęciach materiały dydaktyczne uzupełniające podręcznik.		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	45 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS
--	---------------

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	potrafi opisać próbę, obliczyć parametry, wykonać wykres	K_W01
02	potrafi porównywać różne próby ze sobą pod różnym względem	K_W04
03	sprawnie posługuje się opisem próby przy pomocy kwantyli	K_U01, K_U02
04	interpretuje znaczenie poszczególnych parametrów	K_U01, K_U17
05	Właściwie definiuje cele realizowanych samodzielnie bądź grupowo zadań	K_K08