

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Pies - hodowla i utrzymanie			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Dog – breeding and maintenance				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Katarzyna Fiszdón, doktor				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Katarzyna Fiszdón, doktor, Agnieszka Boruta, doktor				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot: kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Omówienie pochodzenia, zasad chowu i hodowli psów, specyfiki budowy i fizjologii. Zapoznanie studentów z warunkami utrzymania i rozrodu, rasami i typami użytkowymi, organizacjami kynologicznymi, hodowlą i wystawami psów rasowych, a także regulacjami prawnymi dotyczącymi psów bezdomnych, agresywnych i służbowych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady.....; liczba godzin 15; b) Ćwiczenia audytoryjne.....; liczba godzin 20; c) Ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 10;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, studium przypadku, projekt, gry symulacyjne, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wykłady: Pochodzenia psa, użyteczność psów dawniej i dziś. Hodowla psów na świecie i na ziemiach polskich. Morfologia psów. Postępowanie w celu eliminacji wad i chorób dziedzicznych. Najważniejsze organizacje kynologiczne w kraju i na świecie. Analiza przepisów o ochronie zwierząt w odniesieniu do psów, przepisów porządkowych i sanitarno weterynaryjnych. Ćwiczenia audytoryjne: Warunki utrzymania, podstawy opieki i pielęgnacji. Omówienie rozrodu, postępowania ze szczeniętami, profilaktyki i postępowania w przypadku najczęściej spotykanych chorób. Zapoznanie z rasami zgodnie z podziałem FCI i typami użytkowymi. Ćwiczenia terenowe: Cele i organizacja wystaw psów rasowych. Zapoznanie z problematyką opieki nad bezdomnymi psami.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza dotycząca biologii ogólnej, genetyki, podstaw fizjologii i anatomii, żywienia				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Zna specyficzne cechy morfologii i zachowania charakteryzujące poszczególne rasy psów 02–Jest w stanie objaśniać proces kształtowania ras i typów użytkowych 03 – Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymania psów, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu 04 – Umie postępować z odchowem szczeniąt	05 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe z zakresu hodowli psów 06 - Nabędzie wrażliwość na problemy psów bezdomnych 07 - Nabędzie świadomość regulacji prawnych utrzymania i hodowli psów 08 - Wykazuje zrozumienie roli zespołowego działania w związkach hodowców zwierząt towarzyszących			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01, 02, 07 - egzamin pisemny Efekt 04, 05, 08 – ocena wykonania zadania projektowego, Efekt 03, 06 - przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Formularze egzaminacyjne Złożone projekty Pisemna analiza problemu				

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena egzamin – 40% Ocena zadania projektowego – 40% Ocena analizy problemu – 20%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, w terenie
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : 1. Kaleta T., Fiszdon K. 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW, Warszawa 2. Ściesiński K. 2005: Hodowla psów. Wyd. SGGW , Warszawa 3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 4. Monkiewicz J., Wajdzik J., 2007, Kynologia. Wiedza o psie Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego Wrocław 5. Raber H., 1999:Encyklopedia Psów Rasowych, tom I i II Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa 6. Borkowski T., Frankiewicz E., Kryspin M.R., 1986: Psy rasowe w Polsce Wyd. Akcydensowe Warszawa	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Zna specyficzne cechy morfologii i zachowania charakteryzujące poszczególne rasy psów	K_W01, K_W18
02/W	Jest w stanie objaśniać proces kształtowania ras i typów użytkowych Jest w stanie objaśniać proces kształtowania ras i typów użytkowych	K_W02, K_W18, K_U19
03/W	Ma wiedzę dotyczącą prawidłowego środowiska utrzymania psów, właściwego obchodzenia się i utrzymania ich dobrostanu	K_W13, K_W18,
04/U	Umie postępować z odchowem szczeniąt	K_U06, K_U19, K_W10
05/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe z zakresu hodowli psów	K_U04, K_U05, K_U14
06/K	Nabędzie wrażliwość na problemy psów bezdomnych	K_K04
07/K	Nabędzie świadomość regulacji prawnych utrzymania i hodowli psów	K_K01, K_W19
08/K	Wykazuje zrozumienie roli zespołowego działania w związkach hodowców zwierząt towarzyszących	K_K01