

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Parazytologia			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Parasitology				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr inż. Joanna Jarmuł -Pietraszczyk				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Zakładu Zoologii				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Zakład Zoologii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień: I rok: 3 lub 4	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów z parazytofauną zewnętrzną i wewnętrzną zwierząt. Przedstawienie budowy i adaptacji do pasożytniczego trybu życia pasożytów. Poznanie współzależności w obrębie złożonych parazytocenoz (układ pasożyt – żywiciel) oraz poznanie nowych aspektów patofizjologii inwazji pasożytniczych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład;		liczba godzin 30;		
	b) Ćwiczenia;		liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Konsultacje, dyskusja, wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne makro – i mikroskopowe. Pomoce naukowe: sprzęt optyczny, preparaty mikroskopowe, makroskopowe, materiał żywy, przeźroczca, ilustracje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><b>Wykłady:</b> Pasożytnictwo i parazytozy zwierząt, zarys historii parazytologii Procesy zachodzące w układzie pasożyt – żywiciel. Inwazje u różnych gatunków zwierząt: przeżuwaczy, mięsożernych, koni, zwierząt dzikich i laboratoryjnych, ryb, płazów i gadów, ptaków oraz u wybranych bezkręgowców. Zoonozy.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b> Sekcje wybranych gatunków zwierząt (bezkęgowce, ryby, ssaki (głównie gryzonie)) w celu poszukiwania pasożytów wew. oraz zew. Prezentacja podstawowych metod konserwacji uzyskanych z sekcji parazytów. Przedstawienie metod koproskopowych z wykorzystaniem materiału pochodzącego od zw. dziko żyjących, udomowionych oraz od pupili studentów.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Zoologia bezkręgowców i kręgowców				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Znajomość terminologii biologicznej i umiejętność mikroskopowania				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – identyfikuje zagrożenia powodowane przez pasożyty 02 – rozumie pojęcie pasożytnictwa, jako rozpowszechnione w przyrodzie zjawisko biologiczne 03 – rozpoznaje zależności behawioralne w układzie pasożyt - żywiciel 04 – jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 04 – ocena wykonania zadania laboratoryjnego w formie pisemnej 02, 03 - egzamin pisemny z części wykładowej				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	- indywidualne zaliczenie każdorazowych ćwiczeń - test egzaminacyjny z oceną				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	01, 04 – 30%, 02, 03 - 70%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Aula dydaktyczna, laboratorium				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Zarys parazytologii ogólnej, Niewadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A., PWN 2001 2. Parazytologia i parazytozy zwierząt, Gundlach J.B., Sadtzikowski A.B., 2004 3. Parazytologia i akaroentomologia medyczna, Deryło A., PWN 2002, 4. Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Bowman D.D, Elsevier 2012 5. Wiadomości parazytologiczne - czasopismo ...				

...
UWAGI <sup>24)</sup> :

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>90 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	identyfikuje zagrożenia powodowane przez pasożyty	K_U03, K_W07,
02	rozumie pojęcie pasożytnictwa, jako rozpowszechnione w przyrodzie zjawisko biologiczne	K_W01, K_K03, K_U12
03	rozpoznaje zależności behawioralne w układzie pasożyt - żywiciel	K_W11, K_K02, K_U10
04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K07, K_U23