

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Hodowla zwierząt futerkowych	<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Fur Animals Breeding		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zootechnika		
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Prof. dr hab. Marian Brzozowski		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Zakładu		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Zakład Hodowli Zwierząt Futerkowych, Towarzyszących i Koni, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt, Wydział Nauk o Zwierzętach		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień 1 rok 2	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr 4	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	polski
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi hodowli zwierząt futerkowych z uwzględnieniem specyfiki i różnorodności gatunków (lisy, jenoty, norki, tchórze, szynszyle, nutrie, króliki).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład.....; liczba godzin 15; b) ćwiczenia audytoryjne .....; liczba godzin 35; c) ćwiczenia terenowe .....; liczba godzin 10;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia terenowe, dyskusja, prezentacja własna, studium przypadku, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	W ramach wykładów: rozwój hodowli zwierząt futerkowych; organizacja hodowli, związki hodowców; światowy obrót skórami; specyfika rozrodu zwierząt futerkowych, inseminacja; doskonalenie w hodowli - kierunki, osiągnięcia; zagadnienia dobrostanu; profilaktyka i ochrona zdrowia; specyfika żywienia i fizjologia trawienia; przepisy regulujące hodowlę; najnowsze zagadnienia badawcze; W ramach ćwiczeń: charakterystyka biologiczna psowatych; charakterystyka biologiczna łasicowatych; charakterystyka roślinożernych; budownictwo fermowe, warunki utrzymania; rozród: wskaźniki, definicje, organizacja na fermie; wzrost i rozwój młodych, ocena przebiegu; budowa skóry, włosów, dojrzewanie okrywy, linienie sezonowe, wzrostowe; odmiany barwne: uzyskiwanie, najważniejsze z nich; technologia pozyskiwania skór, ich przygotowanie do obrotu; potrzeby pokarmowe, charakterystyka pasz, konserwacja pasz; okresy żywieniowe, zasady układania dawki, układanie dawki; analiza kosztów produkcji, opłacalność hodowli; zastosowanie nowoczesnych technik w hodowli, dane dostępne w Internecie; zwierzęta futerkowe jako "pet animals". Wizyta na fermie.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawy wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii, genetyki i metod hodowlanych, żywienia zwierząt		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – posiada wiedzę z zakresu charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych, wielkości pogłowia i produkcji skór futerkowych w Polsce i na świecie 02 – posiada wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych 03 – posiada praktyczną umiejętność rozpoznania skór (gatunków, odmian barwnych), oceny jakości skór 04 – posiada zdolność oszacowania wielkości produkcji fermy na podstawie danych wyjściowych 05 – wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zw. futerkowych mięsożernych i roślinożernych 06 – posiada zdolność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	1. Efekt 01, 02, 05 – zaliczenie pisemne 2. Efekt 03 - ocena z zadania laboratoryjnego 3. Efekt 04 – 06 ocena z projektu		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Okresowe i końcowe prace pisemne Arkusze zadań Wzór pracy projektowej		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	1. zaliczenie: część wykładowa – 40%, część ćwiczeniowa – 30% 2. zaliczenie zadania laboratoryjnego – 15% 3. zaliczenie projektu – 15%		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna Ćwiczenia terenowe - ferma		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. J. Kuźniewicz, A. Filistowicz 1999, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Wrocław; 2. R. Cholewa, 2000, Chów i hodowla zwierząt futerkowych, AR Poznań; 3. P. Bielański, St. Niedźwiadek, J. Zając, 2002, Nowoczesny chów królików, SGGW; 4. B. Barabasz 2001, Szynszyle. Hodowla i użytkowanie, PWRiL, Warszawa 5. Z. Gliński, K. Kostro (red.) 2002, Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób. PWRiL, Warszawa		

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>16)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>90 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	posiada wiedzę z zakresu charakterystyki gatunków zwierząt futerkowych, wielkości pogłowia i produkcji skór futerkowych w Polsce i na świecie	K_W02
02	posiada wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt futerkowych	K_W09, K_W10, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17
03	posiada praktyczną umiejętność rozpoznania skór (gatunków, odmian barwnych), oceny jakości skór	K_U15
04	posiada zdolność oszacowania wielkości produkcji fermy na podstawie danych wyjściowych	K_U10, K_U11, K_U17
05	wymienia parametry środowiska hodowlanego warunkujące efekty produkcyjne i dobrostan zw. futerkowych mięsożernych i roślinożernych	K_W12
06	posiada zdolność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce	K_U17