

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Anatomia zwierząt	ECTS²⁾	5
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Animal Anatomy		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika		
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Maria Makowiecka		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Anatomii Porównawczej i Klinicznej		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok 1	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt (pies, kot, koń, bydło, świnia, królik, szynszyla, kura) oraz topografii narządów Analiza porównawcza morfologii wymienionych gatunków. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji i hodowli zwierząt.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład liczba godzin 30; b) ćwiczenia prosektoryjne; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów i układów narządów, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Wykłady. Opis części i okolic ciała. Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem osteologii, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc predystrybucyjnych do zalegania treści pokarmowej i powstawania kolek jelitowych u konia. Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki. Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych. Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo –ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków domowych w ujęciu porównawczym ze ssakami. Ćwiczenia : Kośćiec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło krtań, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jamy ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. Egzenteracja kury.</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	-		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – opisuje budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt gospodarskich 02 – ocenia prawidłowość budowy zwierząt 03 – wykazuje różnice gatunkowe budowy anatomicznej 04 – rozumie potrzeby dokończania się przez całe życie		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01 – egzamin 02, 03, 04 – kolokwia		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace egzaminacyjne i kolokwia		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	<p>01 – 50% 02,03,04 – 50% Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Przewiduje się 5 kolokwiów cząstkowych i uzyskanie minimum 51% ogólnej sumy punktów. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do testu poprawkowego obejmującego całość materiału. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej liczby punktów z 5 kolokwiów. 2. Uzyskanie zaliczenia semestru uprawnia do przystąpienia do egzaminu końcowego 3. Uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie testu</p> <p>Waga ocen 0% - 50% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny 51%-60% maksymalnej liczby punktów – dostateczny 61%-70% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus</p>		

	71%-80% maksymalnej liczby punktów – dobry 81%-90% maksymalnej liczby punktów – dobry plus 91%-100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa i prosektoria
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : 1. Przespolewska H., Kobryń H., Bartyzel B., Szara T. Zarys anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 2009 2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001. 3. Krysiak K Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001. 4. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004. 5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWR i L. Warszawa, 2008 6. Przespolewska H., Kobryń H. Anatomia zwierząt domowych repetytorium . PWR i L. Warszawa, 2011. 7. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011. 8. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	115 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	opisuje budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt gospodarskich	K_W06
02	ocenia prawidłowość budowy zwierząt	K_U03
03	wykazuje różnice gatunkowe budowy anatomicznej	K_U03
04	rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie	K_K03