

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Anatomia zwierząt | ECTS ²⁾ | 5 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Animal Anatomy | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | Dr hab. Bartłomiej J. Bartyzel | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | Pracownicy Katedry | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Anatomii Porównawczej i Klinicznej | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Nauk o Zwierzętach | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot podstawowy | b) stopień I rok 1 | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Nauczenie studentów prawidłowej budowy makroskopowej organizmów zwierząt (pies, kot, koń, królik, żubr, sarna, jeleń, zając, wilk, bóbr, kuropatwa, bażant) oraz topografii narządów. Analiza morfologiczna i porównawcza wymienionych gatunków. Stworzenie podstaw do studiowania fizjologii, żywienia, pielęgnacji i hodowli zwierząt | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) wykład liczba godzin 30; b) ćwiczenia prosektoryjne liczba godzin 30; | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Prezentacja i opis utrwalonych preparatów narządów i układów narządów, konsultacje | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | <p>Wykłady: Opis części i okolic ciała. Zasady orientacji przestrzennej w organizmie zwierzęcia. Budowa aparatu ruchu z uwzględnieniem osteologii, miologii i artrologii. Ogólna charakterystyka narządów wewnętrznych. Jamy ciała i błony surowicze. Układ oddechowy. Śródpiersie. Układ trawienny. Zależność budowy narządów układu trawiennego od rodzaju pokarmu. Budowa i topografia narządów trawiennych ze szczególnym uwzględnieniem miejsc predystrykcyjnych do zalegania treści pokarmowej i powstawania moczyn. Budowa i topografia narządów moczowych, płciowych męskich i żeńskich, błon płodowych oraz łożyska. Budowa naczyń krwionośnych, krwi i chłonki. Worek osierdziowy, budowa i topografia serca. Rozwój, budowa i topografia układu nerwowego somatycznego i autonomicznego. Układ nerwowy ośrodkowy i obwodowy. Budowa, pochodzenie, topografia gruczołów dokrewnych. Ogólna charakterystyka receptorów. Narządy zmysłu: wzroku i przedsionkowo – ślimakowy. Budowa skóry i jej pochodnych. Anatomia ptaków dzikich w ujęciu porównawczym ze ssakami.</p> <p>Ćwiczenia: Kośćiec osiowy i kończyn. Grupy funkcjonalne mięśni szkieletowych. Jama nosowa, gardło, krtąń, tchawica i płuca. Jama ustna, żołądek, jelito cienkie i grube; wątroba i trzustka. Serce. Naczynia krwionośne i chłonne oraz węzły chłonne głowy, kończyn, jam ciała: klatki piersiowej, brzusznej i miednicy. Rdzeń kręgowy, mózgowie, nerwy czaszkowe i rdzeniowe. Oko i ucho. Narządy palcowe, włosy, opuszki, sutki. Rogi i poroża. Egzenteracja ptaka.</p> | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | - | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | - | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | 01 – opisuje budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt towarzyszących i dzikich 02 – ocenia prawidłowość budowy zwierząt 03 – wykazuje różnice gatunkowe budowy anatomicznej 04 – rozumie potrzeby dokończania się przez całe życie | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | 01 – egzamin 02, 03, 04 – kolokwia | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Prace egzaminacyjne i kolokwia | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | <p>01 – 50% 02,03,04 – 50%</p> <p>Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Przewiduje się 5 kolokwiów cząstkowych i uzyskanie minimum 51% ogólnej sumy punktów. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do testu poprawkowego obejmującego całość materiału. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów. Możliwość uczestnictwa w teście poprawkowym nie przysługuje w przypadku uzyskania wyniku niższego niż 30% maksymalnej liczby punktów z 5 kolokwiów. 2. Uzyskanie zaliczenia semestru uprawnia do przystąpienia do egzaminu końcowego 3. Uzyskanie minimum 51% maksymalnej liczby punktów z egzaminu końcowego przeprowadzonego w formie testu.</p> <p>Waga ocen</p> | | |

| | |
|--|--|
| | 0% - 50% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny, 51% - 60% maksymalnej liczby punktów – dostateczny, 61% - 70% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus, 71% - 80% maksymalnej liczby punktów – dobry, 81% - 90% maksymalnej liczby punktów – dobry plus, 91% - 100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry. |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sala wykładowa i prosektoria |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | 1. Przespolewska H., Kobryń H., Szara T., Bartyzel B.J: Zarys anatomii zwierząt domowych. Wyd. Wieś Jutra 2009 2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001. 3. Krysiak K., Świeżyński K.: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001 4. Kobryń H., Kobryńczuk F: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004. 5. Popesko P.: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWR i L. Warszawa, 2008. 6. Przespolewska H., Kobryń H.: Anatomia zwierząt domowych repetytorium. PWR i L. Warszawa, 2011. 7. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G.: Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011. 8. Mc Cracken T.O., Kainer R.A.: Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008. 9. Lutnicki W.: Układ powłokowy zwierząt domowych. PWN, 1988. 10. Komosińska H., Podsiadło E.: Ssaki kopytne. PWN, 2002. 11. Tropiło J., Kiszczak L.: Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dziczyzny Wyd. Wieś Jutra 2007. |
| UWAGI ²⁴⁾ : | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot²⁵⁾:

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 115 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 2 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01 | opisuje budowę anatomiczną głównych gatunków zwierząt towarzyszących i dzikich | K_W06, K_W18 |
| 02 | ocenia prawidłowość budowy zwierząt | K_U16 |
| 03 | wykazuje różnice gatunkowe budowy anatomicznej | K_U16 |
| 04 | rozumie potrzeby doksztalcania się przez całe życie | K_K05 |