

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:	obowiązkowy	Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Zoologia</b>			ECTS <sup>2)</sup>	<b>6</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Zoology</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zootechnika</b>				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr J. Jarmuł-Pietraszczyk</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Zakładu Zoologii</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Zakład Zoologii.</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok I	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :	<b>Polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Wyrobienie umiejętności przyrodniczego myślenia.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie systematyki i budowy zwierząt w ujęciu ewolucyjnym</li> <li>- poznanie roli zwierząt i w biocenozie, (gatunki saprofagiczne, fitofagiczne, drapieżne i pasożytnicze)</li> <li>- poznanie powiązań troficznych.</li> <li>- znajomość gatunków zagrożonych wyginieciem</li> </ul>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	<p>a) wykład..... ; liczba godzin 30;</p> <p>b) ćwiczenia laboratoryjne.....; liczba godzin 45;</p>				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Konsultacje, dyskusja, , wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne mikroskopowo-makroskopowe. Pomoce naukowe: sprzęt optyczny, preparaty mikroskopowe, makroskopowe, materiał żywy, eksponaty zwierząt, przezroczca, ilustracje.				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><u>Wykłady:</u> Podstawy systematyki zwierząt. Charakterystyka ogólna pierwotniaków oraz przegląd gatunków: pasożyty zw. i ludzi, pierwotniaki skałotwórcze, symbiotyczne, wskaźniki zanieczyszczeń środowiska. Jamochłony i pierścienice jako ogniwo ewolucyjne. Bezkręgowce fitofagiczne (niciansie, stawonogi, mięczaki). Bezkręgowce drapieżne (jamochłony, pajęczaki, tchawkodyszne, szkarłupnie). Bezkręgowce konsumpcyjne (skorupiaki, owady, mięczaki, szkarłupnie). Model budowy strunowców. Ryby - biologia rozrodu, wędrówki. Przegląd gatunków w aspekcie filogenetycznym. Płazy i gady - przegląd fauny krajowej, rozród, ochrona. Ptaki - wędrówki, przegląd gatunków, dodatnie i ujemne znaczenie dla człowieka, ochrona.</p> <p>Przegląd fauny krajowej ssaków drobnych: gatunki synantropijne i chronione.</p> <p><u>Ćwiczenia laboratoryjne:</u> Pierwotniaki wolno-żyjące, symbiotyczne i pasożytnicze. Budowa i cykle rozwojowe płazińców, obleńców i pierścienic związanych układem pasożyt-żywiciel (zwierzęta hodowlane, człowiek). Budowa i przystosowania zwierząt do fitofagizmu, saprofagizmu i drapieżnictwa. Ewolucyjne zmiany w budowie strunowców, przegląd gromad.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Znajomość terminologii biologicznej, umiejętność mikroskopowania				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01- zna systematykę Królestwa Zwierząt 02-opisuje budowę i biologię wybranych gatunków zwierząt 03- definiuje związki troficzne oraz rolę zwierząt w biocenozie 04 –posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi,	05 - rozpoznaje określone gatunki zwierząt. 06 - pracuje samodzielnie i w zespole. 07 -wykazuje świadomość potrzeby dokończenia się i samodoskonalenia w zakresie studiowanego kierunku; rozumie potrzebę uczenia się przez życie			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 05 - kolokwia na zajęciach laboratoryjnych 04, 06 - ocena wykonania zadania laboratoryjnego 01, 02, 03, 07 – egzamin pisemny				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	- okresowe prace pisemne (3 kolokwia) - imienne kart oceny studenta - treść pytań z egzaminu z oceną				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	kolokwia na zajęciach laboratoryjnych – 25% (trzy kolokwia: 11%, 8%, 6%) ocena wykonania zadania laboratoryjnego – 15% egzamin pisemny – 60%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Aula dydaktyczna, i laboratorium				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik zalecany: Zoologia dla uczelni rolniczych. Praca zbiorowa pod redakcją Jolanty Hempel-Zawitkowskiej. PWN, 2006.</li> <li>2. Podręczniki uzupełniające: Komosińska H., Podsiadło E. Ssaki kopytne. PWN, Sulgostowska T., Bednarek A. - Zoologia Rolnicza , 2001, SGGW. Boczek J - .Roztocze (Acari).Znaczenie w życiu i gospodarce człowieka.2005. SGGW Czerwona Księga Zwierząt</li> <li>3. Czasopisma:</li> </ol>				

## Przegląd Przyrodniczy, Chrońmy Przyrodę Ojczystą.3.

UWAGI<sup>24)</sup>:całość przedmiotu – 100%  
 0 - 50% - ocena niedostateczna  
 51- 60% dostateczna  
 61 –70%ocena dostateczna plus  
 71 - 80 ocena dobra  
 81 - 90% ocena dobra plus  
 91 - 100% ocena bardzo dobra

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>175 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>3 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/1	zna systematykę Królestwa Zwierząt	K_W01
02/1	opisuje budowę i biologię wybranych gatunków zwierząt	K_W02
03/1	definiuje związki troficzne oraz rolę zwierząt w biocenozie	K_W01
04/2	Posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi,	K_U05
05/2	rozpoznaje określone gatunki zwierząt.	K_U03
06/3	pracuje samodzielnie i w zespole.	K_K01
07/03	wykazuje świadomość potrzeby dokończania się i samodoskonalenia w zakresie studiowanego kierunku; rozumie potrzebę uczenia się przez życie	K_K03