

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Zachowanie psów	ECTS <sup>2)</sup> 4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Dog's behaviour	
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr K. Fiszdon	
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry	
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Genetyki i Ochrony Zwierząt	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt	
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień: I rok 3 c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr /zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów jako zwierząt towarzyszących i służbowych, Filogeneza i ontogeneza behawioru. Prawidłowe kształtowanie pożądanych zachowań, ocena zachowania psów	
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia audytoryjne.....; liczba godzin 10; c) Ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 5;	
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Modyfikacja zachowania psów na skutek udomowienia i selekcji kierunkowej. Filogeneza behawioru. Ontogeneza behawioru psów. Komunikacja pies-pies i pies-człowiek. Zasady wychowania szczeniąt i testy przydatności szczeniąt. Kształtowanie pożądanych zachowań. Wykorzystanie wzbogacenia w relacji z psem. Testy charakteru psów dorosłych i ich zastosowanie. Ocena emocji i motywacji. Dobrostan psów w różnych typach utrzymania. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w szkoleniu psów.	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Pies - hodowla i utrzymanie	
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowa znajomość hodowli psów i zoopsychologii	
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Ma wiedzę na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy 02 – Zna specyfikę wychowu młodych psów 03 - Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania	04 – Umie analizować problemy behawioralne psów 05 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące analizy behawioru psów 06 – Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekt 01, 02, 05 - praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta Efekt 03, 04, 06 - obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	prace pisemne, imienne karty oceny studenta	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Praca pisemna – 60% Aktywność – 40%	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala audytoryjna, ośrodek szkolenia psów	
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaleta T., Fiszdon K., 2002: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW, Warszawa</li> <li>2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa</li> <li>3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź</li> <li>4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell</li> <li>5. Coren S., 2008. Tajemnice psiego umysłu. Wyd. Galaktyka</li> <li>6. Alderton D., 2009 Zrozumieć psa. Wyd. Klub dla Ciebie.</li> <li>7. Horowitz A. 2010 Oczami psa. Wyd. Czarna Owca</li> </ol>	

8. McConnell P. 2016. Z miłości do psa. Wyd. Galaktyka

UWAGI<sup>24)</sup>:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Ma wiedzę na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy	K_W14
02/W	Zna specyfikę wychowu młodych psów	K_W17
03/U	Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania	K_U09
04/U	Umie analizować problemy behawioralne psów	K_U18, K_K03
05/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów	K_U17
06/K	Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania	K_K02