**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1)  | Żywienie, a kondycja i ogólny stan zdrowia zwierząt | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Nutrition, and fitness and general health of animals |
| Kierunek studiów4):  |  **Zootechnika** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **dr Ewa Arkuszewska** |
| Prowadzący zajęcia6):  | Pracownicy Samodzielnej Pracowni Żywienia Zwierząt i Samodzielnego Zakładu Nanobiotechnologii i Ekologii Doświadczalnej |
| Jednostka realizująca7): | **Samodzielna Pracownia Żywienia Zwierząt** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień II rok 2 | c) stacjonarnych |
| Cykl dydaktyczny10):  | **lato** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Realizacja treści dotyczących substancji bioaktywnych występujących w paszach korzystnie i negatywnie wpływających na kondycję i stan zdrowia zwierząt oraz przyczyn, następstw i niwelowania schorzeń trawienno-metabolicznych u zwierząt gospodarskich spowodowanych błędami żywieniowymi, na tle nabytej wiedzy z dziedziny anatomii, biochemii, fizjologii, rozrodu i żywienia. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykład; liczba godzin 30

  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, konsultacje |
| Pełny opis przedmiotu15): | Przedmiot służy przedstawieniu najnowszych trendów i wyników badań dotyczących konsekwencji nieprawidłowego żywienia oraz możliwości stosowania dieto- terapii w żywieniu zwierząt gospodarskich. Tematyka wykładów: Błędy w żywieniu krów mlecznych – schorzenia trawienno-metaboliczne i diagnostyka. Zioła, wpływ na zdrowie i odporność zwierząt. Pierwiastki życia i metale ciężkie Wpływ niedoboru i nadmiaru wybranych składników mineralnych na organizm zwierząt gospodarskich oraz choroby wywołane tymi stanami. Biologiczne funkcje kwasu L-askorbinowego- korzyści i zagrożenia. Komórkowe mechanizmy powstawania stresu oksydacyjnego u zwierząt i ludzi. Flawonoidy jako detoksykacyjny i chemoprewentywny składnik diet. GMO jako bioreaktory (zastosowanie biomedyczne GMO). Probiotyki jako dodatki paszowe. Substancje antyodżywcze w paszach pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Wpływ struktury paszy i sposobu jej zadawania na zdrowie zwierząt. Nanobiotechnologia w medycynie i biologii. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): | Wiedza z zakresu fizjologii i żywienia zwierząt oraz paszoznawstwa, znajomość podstawowych procesów biochemicznych zachodzących w organizmie zwierząt |
| Efekty kształcenia18): | 01-Student powinien umieć scharakteryzować wpływ żywienia na podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt02-Student powinien umieć opisać substancje prozdrowotne występujące w paszach 03-Student powinien umieć analizować wpływ doboru pasz, ich proporcji w dawce oraz sposobu ich przechowywania, przygotowania i zadawania na stan zdrowia i kondycję zwierząt, wyniki produkcyjne i jakość produktu04-Student powinien potrafić zastosować odpowiednie modele żywienia i dodatki paszowe dla optymalizacji wykorzystania składników pokarmowych dawek i ograniczenia emisji zanieczyszczeń do środowiska05 - Jest wrażliwy na przestrzeganie bezpieczeństwa pasz i wymogów produkcji zdrowej żywności poprzez dbałość o stan zdrowia zwierząt, jest świadomy konieczności ciągłego nabywania wiedzy związanej z ww. tematem  |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01-05 – egzamin01-05 – obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Treść pytań egzaminacyjnych z oceną, imienne karty oceny studenta |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | **1 – 80%, 2- 20%** |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1.Rutkowiak B. Zaburzenia trawienno-metaboliczne w stadach krów mlecznych. PWRiL Warszawa, 1987.2.Winnicka A. Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. Wyd. SGGW, 2004.3.Rumińska A., Ożarowska A. Leksykon roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 1990.4.Bartosz G. Druga twarz tlenu. PWN Warszawa 2006.5.Underwood J. Żywienie mineralne zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1991.6.Żywienie zwierząt i paszoznawstwo (t.I,II,III), red. D. Jamroz, PWN Warszawa, 2004. |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **50h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01/W | Student powinien umieć scharakteryzować wpływ żywienia na podstawowe parametry stanu zdrowia zwierząt | K\_W06, K\_W010, K\_W12 |
| 02/W | Student powinien umieć opisać substancje prozdrowotne występujące w paszach | K\_W07, K\_W10 |
| 03/U | Student powinien analizować wpływ doboru pasz, ich proporcji w dawce oraz sposobu ich przechowywania, przygotowania i zadawania na zdrowie zwierząt, wyniki produkcyjne i jakość produktu  | K\_U03, K\_U07, K\_U08 |
| 04/U | Student powinien potrafić zastosować odpowiednie modele żywienia i dodatki paszowe dla optymalizacji wykorzystania składników pokarmowych dawek i ograniczenia emisji zanieczyszczeń do środowiska | K\_U09, K\_U04, |
| 05/K | Jest wrażliwy na przestrzeganie bezpieczeństwa pasz i wymogów produkcji zdrowej żywności poprzez dbałość o stan zdrowia zwierząt, jest świadomy konieczności ciągłego nabywania wiedzy związanej z ww. tematem | K\_K02, K\_K05, K\_K06 |