

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Współczesne kierunki użytkowania koni			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Modern directions in horse use				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Jacek Łojek				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Instytut Nauk o Zwierzętach				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok III	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Letni/zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z różnorodnością kierunków użytkowania koni oraz regułami rozgrywania i specyfiką sportowych dyscyplin jeździeckich oraz zasad pracy z koniem w różnych dyscyplinach sportu konnego oraz innych kierunkach wykorzystania koni.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład; liczba godzin 30; b) ćwiczenia audytoryjne; liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, Analiza wybranych kierunków użytkowania koni, indywidualny projekt studencki, filmy, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wykład: Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania współczesnych kierunków użytkowania koni. Wpływ jazdy konnej na człowieka. Charakterystyka, zasady rywalizacji i doboru koni do poszczególnych dyscyplin sportu jeździeckiego z grupy dyscyplin FEI oraz innych dyscyplin jeździeckich (jeździectwo westernowe, pokazy konne, jeździectwo naturalne, jeździectwo w damskim siodle). Wykorzystanie kuców w grach i zabawach konnych. Regionalne zwyczaje w wykorzystaniu koni. Ćwiczenia: Wykorzystanie koni w: hipoterapii, rekreacji, turystyce konnej, wyścigach (kłusaków i płaskich), pielęgnacji krajobrazu, pozyskiwaniu produktów, w użytkowaniu służbowym.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza z zakresu przedmiotu Hodowla koni				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – objaśnia rolę i znaczenie koni we współczesnym społeczeństwie 02 – tłumaczy uwarunkowania rozwoju przemysłu konnego	03 – charakteryzuje zasady użytkowania koni w różnych dyscyplinach i kierunkach użytkowania 04 – projektuje założenia do turystycznego rajdu konnego			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03 – kolokwium 03 – ocena prezentacji na ustalony temat w trakcie zajęć 04 – ocena wykonania projektu rajdu konnego				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Ocena złożonego projektu i prezentacji, ocena kolokwium				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	– ocena prezentacji – 10% – ocena projektu - 30% – ocena kolokwium – 60%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grange A. i wsp.: Podręcznik instruktora-przewodnika górskiej turystyki jeździeckiej. Warszawa, Mediane-Consult, 1997 2. Łojek J., Łojek A.: Praca zb. pod red. I. Ozimek: Turystyka i rekreacja na obszarach nieurbanizowanych, rozdział 2.4 Konie w rekreacji, turystyce jeździeckiej i agroturystyce :94-127; Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011 3. Łojek J., Chabinowska N., Łojek A.: Praca zb. pod red. I. Ozimek. Nowe trendy w turystyce. rozdział: Turystyka konna osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2011 4. red. M. Krzemień: Górską Turystyką Jeździecką. Wyd. Ostoja, 2002 5. Mróz W.: Poradnik - Rekreacja i turystyka konna. FAPA 1999 6. Nowicka-Posłuszna A., Zalewski M.: Sport zaprzęgowy w Polsce. Poznań. 1995 7. Polańska H.: Dama w siodle.. Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa. Warszawa. 2003 8. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003 9. Wydawnictwa Polskiego Związku Jeździeckiego (regulaminy poszczególnych dyscyplin sportu konnego) 				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
---	--------------

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01_W	objaśnia rolę i znaczenie koni we współczesnym społeczeństwie	K_W15, K_W05
02_W	tłumaczy uwarunkowania rozwoju przemysłu konnego	K_W15, K_W05
03_W	charakteryzuje zasady użytkowania koni w różnych dyscyplinach i kierunkach użytkowania	K_W15
04_U	projektuje założenia do turystycznego rajdu konnego	K_U17