

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2017/18	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Użytkowanie łąk i pastwisk	ECTS²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Management of meadows and pastures		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Barbara Borawska-Jarmułowicz		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Agronomii		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Agronomii, Wydział Rolnictwa i Biologii		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 1	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o znaczeniu użytków zielonych w gospodarce i środowisku przyrodniczym, racjonalnym gospodarowaniu na łąkach i pastwiskach oraz produkcji pasz z użytków zielonych i oceny ich jakości.</p> <p>Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z roślinnością użytków zielonych i ich biologią – trawy dobrej, średniej i małej wartości pastewnej, rośliny motylkowate, zioła i chwasty szkodliwe lub trujące dla zwierząt (ćwiczenia laboratoryjne) oraz praktyczne rozpoznawanie roślin łąkowo-pastwiskowych (ćwiczenia terenowe).</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	<p>a) wykłady.....; liczba godzin 30;</p> <p>b) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 11;</p> <p>c) ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 4;</p>		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	<p>Wykład w oparciu o prezentacje multimedialne.</p> <p>Ćwiczenia – samodzielna praca studentów z wykorzystaniem zasuszonych okazów roślin oraz atlasów (teksty źródłowe), dyskusja, zadania problemowe i obliczeniowe – układanie mieszanek na łąki i pastwiska, konsultacje.</p>		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Wykłady: Ekosystemy trawiaste w Polsce i na świecie. Znaczenie gospodarcze i przyrodnicze trwałych użytków zielonych. Czynniki klimatyczne, edaficzne i biotyczne (fito- i zoobiotyczne) kształtujące zbiorowiska trawiaste. Klasyfikacje i typologiczny podział użytków zielonych. Degradacja i metody zagospodarowania użytków zielonych. Zasady racjonalnego nawożenia mineralnego i organicznego łąk i pastwisk oraz wpływ nawożenia na plony i wartość paszy. Użytkowanie kośne i pielęgnacja łąk. Wycena plonów z użytków zielonych i ocena jakości pasz. Systemy wypasu zwierząt gospodarskich w Polsce i na świecie oraz użytkowanie i pielęgnacja pastwisk. Projektowanie i organizacja pastwisk kwaterowych. Pastwiska dla różnych gatunków zwierząt. Choroby pastwiskowe zwierząt. Sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych – produkcja siana, kiszzonek i suszu oraz oceny ich jakości i wartości pokarmowej. Bilans pasz objętościowych z użytków zielonych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Charakterystyka morfologiczna traw, cechy rozpoznawcze traw w stanie kwiatowym. Trawy pastewne dobrej wartości – morfologia, biologia, wymagania siedliskowe, zastosowanie. Wybrane gatunki traw średniej, małej i bardzo małej wartości pastewnej (trawy wskaźnikowe i chwasty). Charakterystyka roślin motylkowatych stosowanych na użytki zielone i ich znaczenie w żywieniu zwierząt. Zasady układania mieszanek na łąki i pastwiska. Ogólna charakterystyka ziół oraz chwastów łąkowo-pastwiskowych i ich znaczenie żywieniowe. Ważniejsze rośliny podmokłych i zabagnionych stanowisk łąkowych.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: Praktyczne rozpoznawanie roślin łąkowo-pastwiskowych.</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych na poziomie szkoły średniej.		

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – student zna biologię (morfologię) traw, potrafi rozpoznać i określić wartość użytkową podstawowych gatunków traw i roślin motylkowatych występujących na łąkach i pastwiskach 02 – rozpoznaje i ma wiedzę o podstawowych ziołach i chwastach szkodliwych dla zwierząt występujących na użytkach zielonych 03 - ocenia możliwości plonowania trwałych użytków zielonych i ich jakości 04 – zna ogólne zasady nawożenia i użytkowania oraz pielęgnacji łąk i pastwisk	05 – identyfikuje przyczyny degradacji użytków zielonych i zna najważniejsze metody ich renowacji 06 – zna sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych i oceny ich jakości 07 – potrafi zaprojektować pastwisko dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich 08 – potrafi dobrać gatunki traw i roślin motylkowatych do mieszanek w zależności od warunków siedliskowych i sposobu użytkowania
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01 – 02, 08 - kolokwia pisemne z ćwiczeń, 01 – 02 – ustne zaliczenie rozpoznawania roślin 03 – 07 – zaliczenie pisemne materiału wykładowego	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Imienne karty oceny studentów, treść pytań egzaminacyjnych z oceną studenta	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Zaliczenie: pisemne - materiał wykładowy 50%, materiał ćwiczeniowy 35% i praktyczne rozpoznawanie roślin 15% (przedmiot zalicza uzyskanie 51% punktów z każdej części)	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, naturalne siedliska łąkowe	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<p>Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Rogalski M.(red.) 2004. Łąkarstwo. Wyd. KURPISZ, Poznań. Rutkowska B. i in. 1997. Materiały do ćwiczeń z łąkarstwa. Wydanie III poprawione i uzupełnione. Wyd. SGGW, Warszawa. Rutkowska B. 1984. Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych. Wyd. PWR i L, Warszawa. <p>Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Grzegorzczak S., Benedycki S. 2001. Łąkoznavstwo. Wyd. UWM Olsztyn. Wasilewski Z. 1996. Organizacja i użytkowanie pastwisk na glebach mineralnych. Wyd. IMUZ, Falenty. 	
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna biologię (morfologię) traw, potrafi rozpoznać i określić wartość użytkową podstawowych gatunków traw i roślin motylkowatych występujących na łąkach i pastwiskach	K_W06, K_W08, K_U06, K_K01
02	rozpoznaje i ma wiedzę o podstawowych ziołach i chwastach szkodliwych dla zwierząt występujących na użytkach zielonych	K_W08, K_U06, K_K01
03	ocenia możliwości plonowania trwałych użytków zielonych i ich jakości	K_W08, K_U06
04	zna ogólne zasady nawożenia i użytkowania oraz pielęgnacji łąk i pastwisk	K_W08, K_U06, K_K06, K_K07
05	identyfikuje przyczyny degradacji użytków zielonych i zna najważniejsze metody ich renowacji	K_W08, K_U06, K_K06, K_K07
06	zna sposoby konserwacji pasz z użytków zielonych i oceny ich jakości	K_W08, K_U06, K_U08, K_K06, K_K07
07	potrafi zaprojektować pastwisko dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich	K_W08, K_U14, K_K01, K_K06
08	potrafi dobrać gatunki traw i roślin motylkowatych do mieszanek w zależności od warunków siedliskowych i sposobu użytkowania	K_W08, K_U06, K_K01, K_K06