

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Użytkowanie rekreacyjne koni			ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Use of Horses for Recreational Purposes				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Małgorzata Maško				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Małgorzata Maško,				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I, rok 3	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni lub zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem nauczania przedmiotu jest poznanie specyfiki różnych form użytkowania koni w działalności rekreacyjnej. Określenie wymagań stawianych koniom rekreacyjnym. Doskonalenie umiejętności jeździeckich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady: liczba godzin 30; b) Ćwiczenia terenowe: liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady, warsztaty, ćwiczenia, studium przypadku, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Zasady bezpieczeństwa podczas rekreacyjnego użytkowania koni. Różne formy użytkowania rekreacyjnego koni. Ocena eksterierowa i interierowa koni używanych w rekreacji. Dobór koni do prowadzonej działalności rekreacyjnej. Dobór sprzętu dla koni w zależności od prowadzonej działalności rekreacyjnej. Metodyka jazdy konnej na ujeżdżalni. Metodyka prowadzenia zajęć na lonży. Zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyczne u koni rekreacyjnych. Pierwsza pomoc dla koni. System szkoleń jeździeckich. Gry i zabawy z udziałem koni. Doskonalenie umiejętności jeździeckich				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Hodowla koni				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowe wiadomości o użytkowaniu jeździeckim koni				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01- definiuje rekreację i określa jej specyfikę, formy i zakres oddziaływania 02- potrafi dobrać sprzęt do działalności rekreacyjnej 03- charakteryzuje najważniejsze cechy konia rekreacyjnego i prawidłowo dobiera konia do pracy 04- zna zasady bezpieczeństwa oraz dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkowania rekreacyjnego 05- zna ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno 06- zna i potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyczne dla koni				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03, 04- Przygotowanie projektu 05, 06 - Ocena ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	1- Ocena złożonego projektu, 2- imienne karty oceny studenta				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1 - 60%; 2 - 40%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, stajnia dydaktyczna.				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	Bürger U. Konia kształtuje jeździec. Galaktyka 2010 Heuschmann G. Gdyby konie mogły krzyknąć. Akademia Jeździecka 2007 Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013 Hodowca i Jeździec - czasopismo wydawane przez PZH Jak nauczać jeździectwa. Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Akademia Jeździecka 2008 Pruchniewicz W. Akademia jeździecka. Cz.I. Akademia Jeździecka. Warszawa 2003				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	definiuje rekreację i określa jej specyfikę, formy i zakres oddziaływania	K_U23, K_W19
02	potrafi dobrać sprzęt do działalności rekreacyjnej	K_U23
03	charakteryzuje najważniejsze cechy konia rekreacyjnego i prawidłowo dobiera konia do pracy	K_U23, K_W14
04	zna zasady bezpieczeństwa oraz dobrostanu koni obowiązujące podczas użytkowania rekreacyjnego	K_U23, K_W14
05	zna ogólne zasady pracy z osobami uczącymi się jeździć konno	K_K01
06	zna i potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi pielęgnacyjne i profilaktyczne dla koni	K_U23, K_W13