

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Pszczelarstwo	<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Beekeeping		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich		
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Jakub Gąbka		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Pracowni Pszczelnictwa		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Pracownia Pszczelnictwa		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zdobywanie wiedzy o chowie pszczół miodnych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład.....; liczba godzin .30; b) ćwiczenia laboratoryjne.....; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Zakres zagadnień obejmuje historię pszczelarstwa, biologię rodziny pszczoły, budowę i typy uli, podstawy gospodarki pasiecznej, przygotowanie do samodzielnego prowadzenia pasieki, przyspieszanie wiosennego rozwoju rodzin pszczoł, wykorzystanie głównego pożytku poprzez ograniczenie matek w czerwieniu, tworzenie odкладów (podział rodzin), wychów matek pszczoł na potrzeby własnej pasieki oraz wykorzystanie pszczoł jako zapylaczy.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 –Zna technologie chowu i użytkowania pszczół 02 –Ma wiedzę dotyczącą zachowania się pszczół, właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu	03 –Posługuje się wiedzą niezbędną do prowadzenia pasieki 04 – Pracuje samodzielnie i w zespole	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02 – zaliczenie pisemne 03, 04 – ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami, treść zadań		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	01, 02 – 60%, 03, 04 – 40%		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna, pasieka doświadczalna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Wilde J., Prabucki J., 2009, Hodowla pszczół. PWRiL. Warszawa. 2. Pidek A., 1999, Metody wychowu matek pszczoł. Sąddecki Bartnik. Stróże. 3. Prabucki J., 1998, Pszczelnictwo. Wydawnictwo promocyjne "Albatros". Szczecin. 4. Marcinkowski J., 1997, Jak prawidłowo prowadzić pasiekę. Sąddecki Bartnik. Stróże. 5. Ostrowska W., 1974, Gospodarka pasieczna. PWRiL. Warszawa.		
UWAGI <sup>24)</sup> :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>90 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna technologie chowu i użytkowania pszczół	K_W15
02	Ma wiedzę dotyczącą zachowania się pszczół, właściwego obchodzenia się z nimi oraz utrzymania ich dobrostanu	K_W14
03	Posługuje się wiedzą niezbędną do prowadzenia pasieki	K_U12
04	Pracuje samodzielnie i w zespole	K_K01