

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Prewencja i bioasekuracja w produkcji zwierzęcej</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Prevention and biosecurity in animal production</b>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Zootechnika</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr Krzysztof Głowacz</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Katedra Biologii Środowiska Zwierząt</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Instytut Nauk o Zwierzętach</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień pierwszy rok 3	c) stacjonarne / <del>niestacjonarne</del>		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Umiejętność oceny stanu zdrowia stada, zapewnienia obsadzie zwierzęcej optymalnych warunków środowiskowych (komfortu bytowego) i właściwego zabezpieczenia przeciw epizootycznego.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład; liczba godzin 30; b) ćwiczenia; liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	wykład z wizualizacją multimedialną; ćwiczenia - omówienie zagadnień, prezentacja studentów w programie multimedialnym; konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Prewencja obejmuje wszystkie przedsięwzięcia i decyzje podejmowane przez właściciela fermy przy współudziale służby weterynaryjnej w celu zapewnienia obsadzie zwierzęcej optymalnych warunków środowiskowych oraz zapobiegania występowaniu chorób. Bioasekuracja (biobezpieczeństwo) ma poprzez uregulowania prawne nie dopuścić do rozprzestrzeniania się chorób. Podstawowe elementy bioprewencji: wybór miejsca pod budowę fermy z możliwością utworzenia strefy ochronnej, uwzględnienie wymagań bytowych zwierząt, zapewnienie wysokiego poziomu dobrostanu zwierząt, zagwarantowanie systemu „czarny-biały” i pomieszczenia puste- pomieszczenia czyste, skompletowanie stada ze zwierząt wolnych od chorób. Bioasekuracja- tworzenie barier sanitarnych wokół ferm i w samych fermach. Metody ograniczania niebezpieczeństwa przenikania czynników zakaźnych oraz ich eliminacji; dezynfekcja, dezynsekcja, deratyzacja oraz odstraszenie ptaków dzikich jako wektorów zakażeń; choroby z niedoboru i nadmiaru biopierwiastków, skażenie metalami ciężkimi, dioksyny, bifenole, azotany-azotyny-nitrozoaminy; GMO jako zagrożenie dla środowiska; przeciwutleniacze w prewencji żywienia zwierząt; choroby odzwierzęce w bioasekuracji - stan aktualny; transfer międzygatunkowy chorób: ptasia grypa, świńska grypa, choroba niebieskiego języka; zagrożenia epidemiologiczne obecne w różnych częściach globu.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	dobrostan zwierząt; higiena zwierząt;				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	wiadomości z profilaktyki weterynaryjnej				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01- zna znaczenie dla zwierząt biopierwiastków oraz pierwiastków toksycznych 02- opisuje wpływ różnych czynników na wzrost, rozwój i użytkowanie zwierząt 03- zna wpływ czynników skażających środowisko hodowlane na efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt 04- ocenia zależności między jakością środowiska a zdrowiem zwierząt 05- zna zasady kierowania fermą zwierząt	06- przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną, udokumentowaną źródłowo na wybrany temat udostępniony przez prowadzącego 07- uczy się empatii wobec zwierząt i zapoznaje się z zagrożeniami ich dobrostanu 08- rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy na temat zagrożeń epidemiologicznych			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01-05, 07 - ocena pracy zaliczeniowej; 06-08 – ocena prezentacji na wybrany temat				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace pisemne - przechowywane; prezentacja - przechowywana na nośniku elektronicznym				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Zaliczenie pisemne (60%); prezentacja na wybrany temat (40%), obydwa elementy muszą być zaliczone				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala wykładowa; konsultacje- gabinet prowadzącego; praca własna- czytelnia, pokój własny				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.Kośla T., 1999: Biologiczne i chemiczne zanieczyszczenia produktów rolniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2. Strony internetowe dotyczące tematyki przedmiotu				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>100 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna znaczenie dla zwierząt biopierwiastków oraz pierwiastków toksycznych	K_W03
02	opisuje wpływ różnych czynników na wzrost, rozwój i użytkowanie zwierząt	K_W09
03	zna wpływ czynników skażających środowisko hodowlane na efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt	K_W12
04	ocenia zależności między jakością środowiska a zdrowiem zwierząt	K_U03
05	zna zasady kierowania fermą zwierząt	K_U14
06	przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną, udokumentowaną źródłowo na wybrany temat udostępniony przez prowadzącego	K_U22 , K_K08
07	uczy się empatii wobec zwierząt i zapoznaje się z zagrożeniami ich dobrostanu	K_K02
08	rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy na temat zagrożeń epidemiologicznych	K_K03

Szczegółowe rozpisanie godzin:

1. wykład - 30 h
2. ćwiczenia - 15 h
3. konsultacje u prowadzących - 5 h
4. przygotowanie prezentacji w grupach 2 osobowych 10 h
5. przygotowanie literatury, także obcojęzycznej, do zaliczenia i do prezentacji 20 h

Razem 80 h