

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:	
-----------------	--	--------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Prewencja i bioasekuracja w produkcji zwierzęcej		ECTS²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Prevention and biosecurity in animal production			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika			
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Tadeusz Kośla			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Zakładu Higieny i Dobrostanu Zwierząt; Specjalista zapraszany (jeden wykład)			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień pierwszy rok 3	c) stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Umiejętność oceny stanu zdrowia stada, zapewnienia obsadzie zwierzęcej optymalnych warunków środowiskowych (komfortu bytowego) i właściwego zabezpieczenia przeciwepidemiologicznego.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład; liczba godzin 30; b) ćwiczenia; liczba godzin 15;			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład z wizualizacją multimedialną; ćwiczenia - omówienie zagadnień, prezentacja studentów w programie multimedialnym; konsultacje			
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Prewencja obejmuje wszystkie przedsięwzięcia i decyzje podejmowane przez właściciela fermy przy współudziale służby weterynaryjnej w celu zapewnienia obsadzie zwierzęcej optymalnych warunków środowiskowych oraz zapobiegania występowaniu chorób. Bioasekuracja (biobezpieczeństwo) ma poprzez uregulowania prawne nie dopuścić do rozprzestrzeniania się chorób. Podstawowe elementy bioprewencji: wybór miejsca pod budowę fermy z możliwością utworzenia strefy ochronnej, uwzględnienie wymagań bytowych zwierząt, zapewnienie wysokiego poziomu dobrostanu zwierząt, zagwarantowanie systemu „czarny-biały” i pomieszczenia puste- pomieszczenia czyste, skompletowanie stada ze zwierząt wolnych od chorób. Bioasekuracja- tworzenie barier sanitarnych wokół ferm i w samych fermach. Metody ograniczania niebezpieczeństwa przenikania czynników zakaźnych oraz ich eliminacji; dezynfekcja, dezynsekcja, deratyzacja oraz odstraszanie ptaków dzikich jako wektorów zakażeń; choroby z niedoboru i nadmiaru biopierwiastków, skażenie metalami ciężkimi, dioksyny, bifenole, azotany-azotyny-nitrozoaminy; GMO jako zagrożenie dla środowiska; przeciwutleniacze w prewencji żywienia zwierząt; choroby odzwierzęce w bioasekuracji - stan aktualny; transfer międzygatunkowy chorób: ptasia grypa, świńska grypa, choroba niebieskiego języka; zagrożenia epidemiologiczne obecne w różnych częściach globu.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	dobrostan zwierząt; higiena zwierząt;			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	wiadomości z profilaktyki weterynaryjnej			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01- zna znaczenie dla zwierząt biopierwiastków oraz pierwiastków toksycznych 02- opisuje wpływ różnych czynników na wzrost, rozwój i użytkowanie zwierząt 03- zna wpływ czynników skażających środowisko hodowlane na efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt 04- ocenia zależności między jakością środowiska a zdrowiem zwierząt 05- zna zasady kierowania fermą zwierząt	06- przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną, udokumentowaną źródłowo na wybrany temat udostępniony przez prowadzącego 07- uczy się empatii wobec zwierząt i zapoznaje się z zagrożeniami ich dobrostanu 08- rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy na temat zagrożeń epidemiologicznych		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-05, 07 - ocena pracy zaliczeniowej; 06-08 – ocena prezentacji na wybrany temat			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne - przechowywane; prezentacja - przechowywana na nośniku elektronicznym			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Zaliczenie pisemne (60%); prezentacja na wybrany temat (40%), obydwa elementy muszą być zaliczone			
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala wykładowa; konsultacje- gabinet prowadzącego; praca własna- czytelnia, pokój własny			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Kośla T., 1999: Biologiczne i chemiczne zanieczyszczenia produktów rolniczych, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2. Strony internetowe dotyczące tematyki przedmiotu			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna znaczenie dla zwierząt biopierwiastków oraz pierwiastków toksycznych	K_W03
02	opisuje wpływ różnych czynników na wzrost, rozwój i użytkowanie zwierząt	K_W09
03	zna wpływ czynników skażających środowisko hodowlane na efekty produkcyjne i dobrostan zwierząt	K_W12
04	ocenia zależności między jakością środowiska a zdrowiem zwierząt	K_U03
05	zna zasady kierowania fermą zwierząt	K_U14
06	przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną, udokumentowaną źródłowo na wybrany temat udostępniony przez prowadzącego	K_U22 , K_K08
07	uczy się empatii wobec zwierząt i zapoznaje się z zagrożeniami ich dobrostanu	K_K02
08	rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy na temat zagrożeń epidemiologicznych	K_K03

Szczegółowe rozpisanie godzin:

1. wykład - 30 h
2. ćwiczenia - 15 h
3. konsultacje u prowadzących - 5 h
4. przygotowanie prezentacji w grupach 2 osobowych 10 h
5. przygotowanie literatury, także obcojęzycznej, do zaliczenia i do prezentacji 20 h

Razem 80 h