

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Prawodawstwo w zakresie ochrony przyrody	ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Law regulations in nature conservation		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Beata Madras-Majewska, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Pracowni Pszczelnictwa		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Pracownia Pszczelnictwa		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	W ramach przedmiotu zostaną zaprezentowane i omówione akty prawne dotyczące ochrony przyrody – zarówno polskie, jak i międzynarodowe. Przedstawione zostaną też normatywy prawne dotyczące łowiectwa, leśnictwa, gospodarki wodnej i ochrony środowiska. Wymienione zostaną także organizacje działające na rzecz ochrony przyrody.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład.....; liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Dyskusja, indywidualne prezentacje studentów, wykłady, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	W trakcie zajęć omówione zostaną akty prawne dotyczące ochrony przyrody – przede wszystkim Ustawa o ochronie przyrody, a także związane z nią Rozporządzenia dotyczące: ochrony roślin i zwierząt, sporządzania planów ochrony i sposobów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000. Zaprezentowane zostaną także Konwencje -CITES, Berneńska, Bońska, Ramsarska, Dyrektywy – Ptasia, Siedliskowa, Porozumienia – o ochronie małych walenii Bałtyku i ochronie nietoperzy. Przedstawione i omówione zostaną także: Prawo łowieckie, Prawo wodne, Ustawa o ochronie zwierząt, Ustawa o lasach, a także Prawo ochrony środowiska. Pokazane zostanie powiązanie tych aktów prawnych z ochroną przyrody. Wymienione zostaną również organizacje działające na rzecz ochrony przyrody.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – student wymienia akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia 02 – student zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000 03 – Przygotowuje typowe prace pisemne oraz je przedstawia z wykorzystaniem technik komputerowych	04 – Znajduje powiązania pomiędzy ochroną przyrody z ochroną zwierząt, lasów, wód i środowiska 05 – Rozumie rolę zespołowej pracy w organizacjach wspierających działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących i ustosunkowuje się do podejmowanych przez nie działań	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03, 04, 05 – ocena prezentacji		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prezentacje		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01-05 – 100%		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :			
UWAGI ²⁴⁾ :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,5

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student wymienia akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia	K_W_19, K_U15
02	student zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000	K_U12
03	Przygotowuje typowe prace pisemne oraz je przedstawia z wykorzystaniem technik komputerowych	K_U05, KU14
04	Znajduje powiązania pomiędzy ochrona przyrody z ochrona zwierząt, lasów, wód i środowiska	K_W_12, K_U03, K_K06
05	Rozumie rolę zespołowej pracy w organizacjach wspierających działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących i ustosunkowuje się do podejmowanych przez nie działań	K_K01