

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Prawodawstwo w zakresie ochrony przyrody			ECTS <sup>2)</sup>	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Law regulations in nature conservation				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich</b>				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr hab. Beata Madras-Majewska, prof. SGGW</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Samodzielnej Pracowni Pszczelnictwa</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	W ramach przedmiotu zostaną zaprezentowane i omówione akty prawne dotyczące ochrony przyrody – zarówno polskie, jak i międzynarodowe. Przedstawione zostaną też normatywy prawne dotyczące łowiectwa, leśnictwa, gospodarki wodnej i ochrony środowiska. Wymienione zostaną także organizacje działające na rzecz ochrony przyrody.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład.....; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Dyskusja, indywidualne prezentacje studentów, wykłady, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	W trakcie zajęć omówione zostaną akty prawne dotyczące ochrony przyrody – przede wszystkim Ustawa o ochronie przyrody, a także związane z nią Rozporządzenia dotyczące: ochrony roślin i zwierząt, sporządzania planów ochrony i sposobów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000. Zaprezentowane zostaną także Konwencje -CITES, Berneńska, Bońska, Ramsarska, Dyrektywy – Ptasia, Siedliskowa. Przedstawione i omówione zostaną także najważniejsze elementy z zakresu: prawa łowieckiego, ochrony środowiska, a także ustawy o ochronie zwierząt, ustawy o lasach. Pokazane zostanie powiązanie tych aktów prawnych z ochroną przyrody. Wymienione zostaną również organizacje działające na rzecz ochrony przyrody.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – student wymienia akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia 02 – student zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000 03 – Przygotowuje typowe prace pisemne oraz je przedstawia z wykorzystaniem technik komputerowych	04 – Znajduje powiązania pomiędzy ochroną przyrody z ochroną zwierząt, roślin, lasów i środowiska 05 – Rozumie rolę zespołowej pracy w organizacjach wspierających działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących i ustosunkowuje się do podejmowanych przez nie działań			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02, 03, 04, 05 – ocena prezentacji				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prezentacje				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	01-05 – 100%				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :					
UWAGI <sup>24)</sup> :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>2</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>0,5</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student wymienia akty prawne polskie i międzynarodowe w zakresie ochrony przyrody i przedstawia ich podstawowe założenia	K_W_19, K_U15
02	student zna zasady sporządzania planów ochrony terenów chronionych oraz obszaru Natura 2000	K_U12
03	Przygotowuje typowe prace pisemne oraz je przedstawia z wykorzystaniem technik komputerowych	K_U05, KU14
04	Znajduje powiązania pomiędzy ochrona przyrody z ochrona zwierząt, lasów, wód i środowiska	K_W_12, K_U03, K_K06
05	Rozumie rolę zespołowej pracy w organizacjach wspierających działania na rzecz przyrody, ochrony zwierząt dzikich i zagrożonych wyginięciem, a także w związkach hodowców zwierząt towarzyszących i ustosunkowuje się do podejmowanych przez nie działań	K_K01