

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy produkcji roślinnej			ECTS²⁾	6
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	The fundamentals of crop production				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	zooteknika				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Agnieszka Ciesielska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Agronomii				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Rolnictwa i Biologii, Kat. Agronomii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z uwarunkowaniami klimatycznymi, glebowymi i agrotechnicznymi produkcji roślinnej, oraz charakterystyka poszczególnych grup roślin uprawy polowej. Treści tego przedmiotu są przydatne na Paszoznawstwie.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady.....; liczba godzin 30; b) ćwiczenia.....; liczba godzin 45; c); liczba godzin; d); liczba godzin;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, metoda rozwiązywania problemu, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Materiał wykładowy. Wpływ uwarunkowań klimatycznych, glebowych i agrotechnicznych na produkcję roślinną:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ klimatycznych (światło, temperatura, opady), ▪ glebowych (typy gleb, skład granulometryczny, właściwości wodno-powietrzne, struktura, zawartość substancji organicznej, odczyn gleby), ▪ agrotechnicznych (nawożenie, mechaniczna uprawa roli, znaczenie płodozmiaru, jakość materiału siewnego, sposoby i warunki zbioru), ▪ Systemy rolnictwa. <p>Materiał ćwiczeniowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka biologiczna, użytkowa i agrotechniczna poszczególnych grup roślin ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia w gospodarce paszowej; ▪ Charakterystyka międzyplonów; ich znaczenie w produkcji pasz, nawozowe i ekologiczne. ▪ Charakterystyka biologiczna i szkodliwość podstawowych chwastów segetalnych. ▪ Podstawowe wiadomości z ochrony roślin, toksyczność środków ochrony roślin, zasady stosowania. 				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Ogólna wiedza z zakresu nauk przyrodniczych				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – student zna podstawowe gatunki z poszczególnych grup roślin i opisuje ich wykorzystanie ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w produkcji pasz, 02 – ocenia możliwości produkcji pasz na gruntach ornych. 03 – analizuje i ocenia wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych na wyniki produkcji roślinnej,	04 – rozpoznaje nasiona podstawowych roślin uprawnych, 05 - rozpoznaje podstawowe chwasty szkodliwe dla zwierząt, 06 - nabywa umiejętności pracy w zespole.			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	02, 03 – egzamin pisemny 01, 02, 03 – kolokwium; 04, 05 – zaliczenie praktyczne; 06 – praca na ćwiczeniach.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Imienne karty oceny studentów, treść pytań zaliczeniowych i egzaminacyjnych z oceną studenta.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Egzamin pisemny - 50%, 3 kolokwia -35%, zaliczenia praktyczne – 15%.				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Młodzianowska D. – Nasionoznawstwo. PWRiL, Warszawa 1981,
2. Małuszyńska E., Rybka Z.– Nasiona. Rośliny uprawne, chwasty. Wieś Jutra. 2008,
3. Starczewski J. (red) – Uprawa roli i roślin. Akademia Podlaska, Siedlce 2006 (wybrane rozdziały),
4. Jasińska Z., Kotecki A. (red)– Szczegółowa uprawa roślin. Wrocław 2003 (wybrane rozdziały)
5. Krężel R., Parylak D., Zimny L.– Zagadnienia uprawy roli i roślin . Wrocław 1999 (wybrane rozdziały),
6. Jabłoński B.– Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL 1993 (wybrane rozdziały)
7. Mercik S. (red.)– Chemia rolna. Podstawy teoretyczne i praktyczne. Wyd. SGGW. Warszawa 2002 (wybrane rozdziały)
8. Tymrakiewicz W.– Atlas chwastów. PWRiL 1976,
9. Skrzypczak G., Blecharczyk A.– Podręczny atlas chwastów. Poznań 1997.
10. Mowszowicz J.–Przewodnik do oznaczania krajowych roślin trujących i szkodliwych. PWRiL 1982.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ⁶⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	150 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	3 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student zna podstawowe gatunki z poszczególnych grup roślin i opisuje ich wykorzystanie ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia w produkcji pasz	K_W06, K_W08
02	ocenia możliwości produkcji pasz na gruntach ornych	K_W08
03	analizuje i ocenia wpływ podstawowych zabiegów agrotechnicznych na wyniki produkcji roślinnej	K_U06, K_U08
04	rozpoznaje nasiona podstawowych roślin uprawnych,	K_U06
05	rozpoznaje podstawowe chwasty szkodliwe dla zwierząt	K_U06
06	nabywa umiejętności pracy w zespole	K_K01