Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	

Nazwa przedmiotu[1]:	**Podstawy szkolenia zwierząt**		**ECTS** [2] **4**
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski[3]:	Basic principles of animal training		
Kierunek studiów[4]:	**Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich**		
Koordynator przedmiotu[5]:	**Dr Katarzyna Fiszdon**		
Prowadzący zajęcia[6]:	**Dr Katarzyna Fiszdon, Dr Jacek Łojek**		
Jednostka realizująca[7]:	**Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt**		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany[8]:			
Status przedmiotu[9]:	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny[10]:	**Zimowy/letni**	Jęz. wykładowy[11]: polski	
Założenia i cele przedmiotu[12]:	Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów i koni, rozwoju zachowania w wieku młodzieńczym, metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin[13]:	a) Wykłady……; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia ……; liczba godzin 15; c)		
Metody dydaktyczne[14]:	Wykład, dyskusja, studium przypadku, gry symulacyjne, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu[15]:	SZKOLENIE PSÓW: Wykłady: Modyfikacja zachowania psów na skutek udomowienia i selekcji kierunkowej. Ontogeneza behawioru psów. Zasady wychowania szczeniąt i testy przydatności. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w szkoleniu psów. Ćwiczenia audytoryjne: Podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obedience, agility, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wybór i szkolenie psów terapeutycznych. Problemy behawioralne – przyczyny, zapobieganie i leczenie niefarmakologiczne. Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych. SZKOLENIE KONI: Wykłady: Rozwój źrebiąt; wczesne szkolenie źrebiąt - trening imprintingowy; szkolenie do obcowania z człowiekiem. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu koni w szkoleniu koni. Fizjologiczne podstawy treningu koni: predyspozycje koni do wysiłku; wpływ treningu na funkcje organizmu, czynniki ograniczające dzielność koni. Ćwiczenia audytoryjne: Cele i zasady treningu sportowego koni. Cechy motoryczne. Long-term athletic development model. Problemy behawioralne w użytkowaniu koni. Nałogi i narowy i zapobieganie im. Dobrostan koni w treningu. Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru i temperamentu. Fizjologiczne podstawy treningu koni: wpływ treningu na funkcje organizmu – efekty treningowe; wskaźniki poziomu dzielności.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)[16]:	Pies – hodowla i utrzymanie. Koń – hodowla i użytkowanie		
Założenia wstępne[17]:	Wiedza dotycząca podstaw hodowli psów i koni		
Efekty kształcenia[18]:	01 – objaśnia zachowanie koni i psów na bazie filogenezy i ontogenezy 02 – tłumaczy zasady szkolenia psów i koni 03 – Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	04 –analizuje problemy behawioralne psów i koni 05 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia[19]:	Efekt 01-05 – egzamin pisemny		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia [20]:	Treść pytań egzaminacyjnych z oceną		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową[21]:	Egzamin pisemny – 100%		
Miejsce realizacji zajęć[22]:	Sala dydaktyczna, stajnia ośrodka jeździeckiego, w terenie		

Literatura podstawowa i uzupełniająca[23]:

1. Kaleta T., Fiszdon K., 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów.” Wyd. SGGW, Warszawa
2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa
3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź

4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell
5. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008
6. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003
7. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wyszkolenie jeźdźca i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003
8. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wyszkolenie jeźdźca i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004
9. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Lonżowanie. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2005
10. Regulaminy dyscyplin sportu konnego. Polski Związek Jeździecki. Warszawa.

UWAGI[24)]:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot[25)] :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia[18)] - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS[2]:	**100 h**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	**2 ECTS**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	**1 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu [26)]

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Objaśnia zachowanie koni i psów na bazie filogenezy i ontogenezy	K_W14, K_W18
02/W	Tłumaczy zasady szkolenia psów i koni	K_W14
03/U	Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	K_U06, K_U18, K_U19
04/U	Analizuje problemy behawioralne psów i koni	K_U13, K_U19,
05/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni	K_U05, K_U04, K_U14