

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Podstawy szkolenia zwierząt			ECTS²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Basic principles of animal training				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Katarzyna Fiszdón, Dr Jacek Łojek				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3 lub 4	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów i koni, rozwoju zachowania w wieku młodzieńczym, metodami kształtowania pożądanych zachowań, zasadami treningu i szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w praktyce treningu i szkolenia.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia; liczba godzin 15; c)				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, studium przypadku, gry symulacyjne, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>SZKOLENIE PSÓW: Wykłady: Modyfikacja zachowania psów na skutek udomowienia i selekcji kierunkowej. Ontogeneza behawioru psów. Zasady wychowania szczeniąt i testy przydatności. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w szkoleniu psów.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: Podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obediencje, agility, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wybór i szkolenie psów terapeutycznych. Problemy behawioralne – przyczyny, zapobieganie i leczenie nefarmakologiczne.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych.</p> <p>SZKOLENIE KONI: Wykłady: Rozwój źrebiąt; wczesne szkolenie źrebiąt - trening imprintingowy; szkolenie do obcowania z człowiekiem. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu koni w szkoleniu koni. Fizjologiczne podstawy treningu koni: predyspozycje koni do wysiłku; wpływ treningu na funkcje organizmu, czynniki ograniczające dzielność koni.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: Cele i zasady treningu sportowego koni. Cechy motoryczne. Long-term athletic development model. Problemy behawioralne w użytkowaniu koni. Nałogi i narowy i zapobieganie im. Dobrostan koni w treningu.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: Testy charakteru i temperamentu. Fizjologiczne podstawy treningu koni: wpływ treningu na funkcje organizmu – efekty treningowe; wskaźniki poziomu dzielności.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Pies – hodowla i utrzymanie. Koń – hodowla i użytkowanie				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza dotycząca podstaw hodowli psów i koni				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – objaśnia zachowanie koni i psów na bazie filogenezy i ontogenezy 02 – tłumaczy zasady szkolenia psów i koni 03 – Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	04 –analizuje problemy behawioralne psów i koni 05 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01, 02 – egzamin pisemny Efekt 03, 05 – ocena wykonania zadania projektowego Efekt 04 – przygotowanie zespołowej analizy problemu				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Treść pytań egzaminacyjnych z oceną Złożone projekty Pisemna analiza problemu				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Egzamin pisemny – 50% Ocena projektu – 30% Ocena analizy problemu – 20%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, stajnia ośrodka jeździeckiego, w terenie				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Kaleta T., Fiszdón K., 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów.” Wyd. SGGW, Warszawa				

2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa
3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź
4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwell
5. Elsner C. i wsp.: Podręcznik dla instruktorów i trenerów. Jak nauczać jeździectwa. Akademia Jeździecka. Warszawa. 2008
6. Pruchniewicz W.: Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka. Warszawa 2003
7. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Podstawowe wykształcenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2003
8. Zasady Jazdy konnej. Cz. 2. Zaawansowane wykształcenie jeźdźcy i konia. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2004
9. Zasady Jazdy konnej. Cz. 1. Lonżowanie. Polski Związek Jeździecki. Warszawa. 2005
10. Regulaminy dyscyplin sportu konnego. Polski Związek Jeździecki. Warszawa.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Objaśnia zachowanie koni i psów na bazie filogenezy i ontogenezy	K_W14, K_W18
02/W	Tłumaczy zasady szkolenia psów i koni	K_W14
03/U	Planuje wychowanie i podstawowe szkolenie psa i konia	K_U06, K_U18, K_U19
04/U	Analizuje problemy behawioralne psów i koni	K_U13, K_U19,
05/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów i koni	K_U05, K_U04, K_U14