**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: |  |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Pasze niekonwencjonalne w żywieniu zwierząt | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Unconventional feed in animal nutrition |
| Kierunek studiów4):  | **Zootechnika** |
| Koordynator przedmiotu5):  | **mgr inż. Marcin Sońta** |
| Prowadzący zajęcia6):  | **mgr inż. Marcin Sońta** |
| Jednostka realizująca7): | **Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt** |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | **Wydział Nauk o Zwierzętach** |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień II rok 1 | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obecnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi wykorzystania pasz niekonwencjonalnych oraz charakterystyka pasz, które mogą być potencjalnie wykorzystane w żywieniu zwierząt i akwakultury. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. wykład; liczba godzin 30;
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład |
| Pełny opis przedmiotu15): | Celem jest zapoznanie studentów z aktualnym stanem prawnym i możliwościami wykorzystania ubocznych produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcej w żywieniu zwierząt. Omówione będą poszczególne niekonwencjonalne pasze wykorzystywane w żywieniu zwierząt, takie jak: zwierzęta bezkręgowe, ślimaki, rzęsa wodna, naturalne źródła karotenoidów, owoce roślin sadowniczych, nasiona roślin bobowatych, produkty przemysłu rolno-spożywczego oraz mieszanki ziołowe. W toku zajęć studentom zostanie przedstawione zagadnienie żywienia świń na mokro. Zostaną także omówione światowe trendy w zakresie wykorzystania niekonwencjonalnych pasz w żywieniu rożnych gatunków zwierząt gospodarskich i akwakultury. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Podstawowy kurs z zakresu żywienia i paszoznawstwa |
| Założenia wstępne17): | Brak |
| Efekty kształcenia18)ne: | 01 – Student zna akty prawne regulujące wykorzystanie niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt.02 - Ocenia przydatność niekonwencjonalnych pasz i surowców paszowych w żywieniu zwierząt w aspekcie wymogów prawa paszowego, jakości pozyskiwanych surowców i produktów oraz zdrowia konsumentów.03 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie produkcji i stosowania niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt.04 – Ma świadomość pozytywnego lub negatywnego wpływu wybranych materiałów paszowych na funkcjonowanie organizmu zwierząt.05 – Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt. |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02, 03, 04, 05 – Egzamin  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Treść egzaminu końcowego  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Ocena z egzaminu – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa 23): 1. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. t. 1, 2, 3, (Red). D. Jamroz , A. Potkański. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004, 2013 (t. III), 2015 (t. I i II)2. Ustawa z dnia 22 lipca 2006 r. o paszach Dz.U. 2006 nr 144 poz. 1045.3. Normy żywienia drobiu, 2005. IFZZ PAN Jabłonna.4. Normy żywienia świń, 2014. IFZZ PAN Jabłonna.5. Normy żywienia bydła, owiec i kóz. Wartość pokarmowa pasz dla przeżuwaczy. 1997. Wydanie II. IŻ Kraków, Omnitech Press Warszawa.6. Monografie pasz niekonwencjonalnych, aktualne czasopisma branżowe – opracowania tematyczne. Literatura uzupełniająca231. Jeroch H., Lipiec A.: Pasze: dodatki paszowe. PWRiL, Warszawa 2013.
2. Akty normatywne UE w zakresie środków żywienia zwierząt. Ustawa o środkach żywienia zwierząt, krajowe akty wykonawcze.
 |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna akty prawne regulujące wykorzystanie niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt. | K\_W02, K\_K04 |
| 02 | Ocenia przydatność niekonwencjonalnych pasz i surowców paszowych w żywieniu zwierząt w aspekcie wymogów prawa paszowego, jakości pozyskiwanych surowców i produktów oraz zdrowia konsumentów. | K\_W02, K\_U04 |
| 03 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie produkcji i stosowania niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt. | K\_KW03 |
| 04 | Ma świadomość pozytywnego lub negatywnego wpływu wybranych materiałów paszowych na funkcjonowanie organizmu zwierząt. | K\_K01, K\_K05 |
| 05 | Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt. | K\_K01 |