**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Pasze niekonwencjonalne w żywieniu zwierząt | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Unconventional feed in animal nutrition | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **mgr inż. Marcin Sońta** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **mgr inż. Marcin Sońta** | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Nauk o Zwierzętach** | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień II rok 1 | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy11): polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obecnymi regulacjami prawnymi dotyczącymi wykorzystania pasz niekonwencjonalnych oraz charakterystyka pasz, które mogą być potencjalnie wykorzystane w żywieniu zwierząt i akwakultury. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. wykład; liczba godzin 30; | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Celem jest zapoznanie studentów z aktualnym stanem prawnym i możliwościami wykorzystania ubocznych produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcej w żywieniu zwierząt. Omówione będą poszczególne niekonwencjonalne pasze wykorzystywane w żywieniu zwierząt, takie jak: zwierzęta bezkręgowe, ślimaki, rzęsa wodna, naturalne źródła karotenoidów, owoce roślin sadowniczych, nasiona roślin bobowatych, produkty przemysłu rolno-spożywczego oraz mieszanki ziołowe. W toku zajęć studentom zostanie przedstawione zagadnienie żywienia świń na mokro. Zostaną także omówione światowe trendy w zakresie wykorzystania niekonwencjonalnych pasz w żywieniu rożnych gatunków zwierząt gospodarskich i akwakultury. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Podstawowy kurs z zakresu żywienia i paszoznawstwa | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Brak | | | | | |
| Efekty kształcenia18)ne: | | 01 – Student zna akty prawne regulujące wykorzystanie niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt.  02 - Ocenia przydatność niekonwencjonalnych pasz i surowców paszowych w żywieniu zwierząt w aspekcie wymogów prawa paszowego, jakości pozyskiwanych surowców i produktów oraz zdrowia konsumentów.  03 - Ma pogłębioną wiedzę w zakresie produkcji i stosowania niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt.  04 – Ma świadomość pozytywnego lub negatywnego wpływu wybranych materiałów paszowych na funkcjonowanie organizmu zwierząt.  05 – Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt. | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02, 03, 04, 05 – Egzamin | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Treść egzaminu końcowego | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena z egzaminu – 100% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | |
| Literatura podstawowa 23):  1. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo. t. 1, 2, 3, (Red). D. Jamroz , A. Potkański. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004, 2013 (t. III), 2015 (t. I i II)  2. Ustawa z dnia 22 lipca 2006 r. o paszach Dz.U. 2006 nr 144 poz. 1045.  3. Normy żywienia drobiu, 2005. IFZZ PAN Jabłonna.  4. Normy żywienia świń, 2014. IFZZ PAN Jabłonna.  5. Normy żywienia bydła, owiec i kóz. Wartość pokarmowa pasz dla przeżuwaczy. 1997. Wydanie II. IŻ Kraków, Omnitech Press Warszawa.  6. Monografie pasz niekonwencjonalnych, aktualne czasopisma branżowe – opracowania tematyczne.  Literatura uzupełniająca23   1. Jeroch H., Lipiec A.: Pasze: dodatki paszowe. PWRiL, Warszawa 2013. 2. Akty normatywne UE w zakresie środków żywienia zwierząt. Ustawa o środkach żywienia zwierząt, krajowe akty wykonawcze. | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna akty prawne regulujące wykorzystanie niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt. | K\_W02, K\_K04 |
| 02 | Ocenia przydatność niekonwencjonalnych pasz i surowców paszowych w żywieniu zwierząt w aspekcie wymogów prawa paszowego, jakości pozyskiwanych surowców i produktów oraz zdrowia konsumentów. | K\_W02, K\_U04 |
| 03 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie produkcji i stosowania niekonwencjonalnych pasz w żywieniu zwierząt. | K\_KW03 |
| 04 | Ma świadomość pozytywnego lub negatywnego wpływu wybranych materiałów paszowych na funkcjonowanie organizmu zwierząt. | K\_K01, K\_K05 |
| 05 | Rozumie konieczność stałego pogłębiania wiedzy z zakresu żywienia zwierząt. | K\_K01 |