

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ochrona błonkoskrzydłych	ECTS²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Protection of Hymenoptera		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Jakub Gąbka		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Pracowni Pszczelnictwa		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielna Pracownia Pszczelnictwa		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Głównym założeniem przedmiotu jest poznanie metod czynnej ochrony błonkówek oraz uświadomienie, że są one owadami o największym znaczeniu dla gospodarki człowieka poprzez zapylanie i regulację liczebności szkodników. Celem przedmiotu jest również poznanie poszczególnych grup systematycznych i gatunków owadów należących do błonkoskrzydłych oraz ich biologii i znaczenia dla człowieka		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład.....; liczba godzin 30; b) ćwiczenia; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, indywidualne prezentacje studentów, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Studenci poznają zagrożenia dla poszczególnych grup błonkówek oraz ich znaczenie dla gospodarki człowieka. W czasie ćwiczeń wykonują gliniane konstrukcje, dające miejsce gniazdowania wielu rzadkim gatunkom, związanych z glinianym podłożem. Poznają metody ich czynnej ochrony poprzez m. in. reintrodukcję, ochronę naturalnych siedlisk, wsiewy rodzimych roślin atrakcyjnych dla błonkówek, ochronę obiektów architektonicznych, będących miejscem gniazdowania, jako pomników architektoniczno-przyrodniczych (budynki z drewnianymi i glinianymi ścianami). Studenci wykonują i przedstawią prezentacje dotyczące biologii różnych błonkówek.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 –Rozróżnianie gatunków błonkówek 02 - Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów 03 – Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych	04 – Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka 05 – Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02 - Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń 03, 04, 05 - Kolokwium na zajęciach		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01, 02 – 30%, 03, 04, 05 – 70%		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :			
UWAGI ²⁴⁾ :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,5

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Rozróżnianie gatunków błonkówek	K_W18
02	Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów	
03	Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych	K_W12
04	Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka	K_W11
05	Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych	K_W06