

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Ochrona błonkoskrzydłych	<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>1</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Protection of Hymenoptera		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich</b>		
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr Jakub Gąbka</b>		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Pracowni Pszczelnictwa</b>		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach, Pracownia Pszczelnictwa</b>		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 4	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Głównym założeniem przedmiotu jest poznanie metod czynnej ochrony błonkówek oraz uświadomienie, że są one owadami o największym znaczeniu dla gospodarki człowieka poprzez zapylanie i regulację liczebności szkodników. Celem przedmiotu jest również poznanie poszczególnych grup systematycznych i gatunków owadów należących do błonkoskrzydłych oraz ich biologii i znaczenia dla człowieka		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład.....; liczba godzin .15; b) ćwiczenia .....; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, wykonywanie zadań w trakcie ćwiczeń, indywidualne prezentacje studentów, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Studenci poznają zagrożenia dla poszczególnych grup błonkówek oraz ich znaczenie dla gospodarki człowieka. W czasie ćwiczeń wykonują gliniane konstrukcje, dające miejsce gniazdowania wielu rzadkim gatunkom, związanych z glinianym podłożem. Poznają metody ich czynnej ochrony poprzez m. in. reintrodukcję, ochronę naturalnych siedlisk, wsiewy rodzimych roślin atrakcyjnych dla błonkówek, ochronę obiektów architektonicznych, będących miejscem gniazdowania, jako pomników architektoniczno-przyrodniczych (budynki z drewnianymi i glinianymi ścianami). Studenci wykonują i przedstawią prezentacje dotyczące biologii różnych błonkówek.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 –Rozróżnianie gatunków błonkówek 02 - Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów 03 – Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych	04 – Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka 05 – Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01, 02 - Ocena wykonania zadań w trakcie ćwiczeń 03, 04, 05 - Kolokwium na zajęciach		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Prace pisemne z odpowiedziami studentów i ocenami		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	01, 02 – 30%, 03, 04, 05 – 70%		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala wykładowa, sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :			
UWAGI <sup>24)</sup> :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2</sup> :	<b>1</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>0,5</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Rozróżnianie gatunków błonkówek	K_W18
02	Umiejętność wykonania glinianej konstrukcji do gniazdowania owadów	
03	Znajomość metod czynnej ochrony błonkoskrzydłych	K_W12
04	Wiedza na temat znaczenia błonkówek dla człowieka	K_W11
05	Scharakteryzowanie biologii różnych gatunków błonkoskrzydłych	K_W06