

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Małe ssaki - chów i utrzymanie	ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Small mammals as pets - husbandry and care	
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich	
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Robert Głogowski	
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Katedry, interesariusze zewnętrzni	
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Hodowli Zwierząt	
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt	
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I; rok III c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Przekazanie wiedzy o najpopularniejszych gatunkach małych ssaków, utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. Gatunki zwierząt, których dotyczy tematyka zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu, to m.in.: fretki, kawie domowe, szynszyle i króliki. Tematyka zajęć obejmuje: charakterystykę gatunkową/biologiczną, utrzymanie/dobrostan, żywienie, reprodukcję, organizację chowu/hodowli.	
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady; liczba godzin: 15; b) ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin: 30;	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	prezentacja zagadnień połączona z dyskusją, rozwiązywanie problemów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Przedmiot zostanie zrealizowany według następujących założeń: historia udomowienia, opis (ocena) pokroju - ważniejsze cechy anatomiczne, warunki utrzymania: adopcja lub zakup zwierząt, pomieszczenia i wyposażenie, socjalizacja z ludźmi, innymi zwierzętami/całoroczna opieka, żywienie w poszczególnych okresach rozwoju, reprodukcja/odchów młodych, organizacja hodowli/chowu: podmioty prowadzące działalność doradczą, adopcyjną, pośrednictwo.	
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :		
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków 02 - dobiera odpowiednie metody chowu 03 - wykazuje zrozumienie dla potrzeb zwierząt	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekty 01-03: kolokwium zaliczeniowe na zajęciach (ćwiczeniach)	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	arkusze z pytaniami na kolokwium, z ocenami	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	kolokwium - 100%	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Quesenberry K.E., Carpenter J.W. FERRETS, RABBITS, AND RODENTS: CLINICAL MEDICINE AND SURGERY. Elsevier Saunders, 2012 2. Lewington J.H. Ferret Husbandry, Medicine and Surgery (wyd. 2). Elsevier Saunders, 2007 3. Bielański P., Kowalska D. Króliki. Wyd. Hoża, 2007 4. Barabasz B. Szynszyle. Hodowla i użytkowanie. PWRiL 2001.	
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	85 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	3 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków małych ssaków	K_W01, K_W10, K_W13, K_W18
02	Dobiera odpowiednie metody chowu	K_U06, K_U18
03	Wykonuje pod kierunkiem prowadzącego typowe prace pisemne z wykorzystaniem technik komputerowych oraz najnowszych źródeł literaturowych z zakresu małych ssaków oraz przedstawia je	K_U05, K_U14, K_U16, K_U22
04	Wykazuje zrozumienie dla potrzeb zwierząt	K_K04