

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
-----------------	--------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Historia i Rozwój Drobiarstwa w Polsce i na Świecie		ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	History and Development Poultry Production in Poland and in the World			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Krzysztof Damaziak			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Hodowli Zwierząt,			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok III	c) stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia terenowe; liczba godzin 12; c) Ćwiczenia seminaryjne.....; liczba godzin 3; d); liczba godzin ...;			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, ćwiczenia terenowe, konsultacje, prezentacje multimedialne			
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Analiza zmian, które nastąpiły w przeciągu ostatniego 100-lecia, w takich dziedzinach produkcji drobiarskiej jak: <ol style="list-style-type: none"> 1) struktura gatunkowa i kierunki produkcji 2) struktura genetyczna gatunków w obrębie konkretnych kierunków produkcji 3) Rozwój metod doskonalenia genetycznego drobiu 4) Zwiększanie efektywności reprodukcji drobiu, w tym: opracowanie metod pobierania nasienia, inseminacji. Zmiany w technologii prowadzenia sztucznych lęgów. Rozwój zakładów wylęgowych, doskonalenie technologii lęgów. 5) Zmiany jakie nastąpiły w systemach produkcyjnych drobiu. Porównanie ferm na przełomie ostatnich 100 lat pod względem wielkości stad, rozmiarów budynków, wyposażenia i rozwiązań technologicznych służących utrzymaniu odpowiednich warunków środowiskowych. 6) Rozwój intensyfikacji żywienia ptaków użytkowych 7) Analiza różnic w wynikach produkcyjnych: skutki selekcji i technologii chowu – porównanie parametrów produkcyjnych takich jak: wydajność rzeźna, FCR, ilość jaj od nioski, czas produkcji. 8) Perspektywy rozwoju produkcji drobiarskiej. Zajęcia w zakładzie wylęgowym, fermie produkcyjnej / reprodukcyjnej / zachowawczej, gospodarstwie agroturystycznym.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Hodowla drobiu			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii zwierząt, podstaw genetyki i żywienia			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna podstawowe zagadnienia związane z chowem drobiu. 02 – zna aktualne trendy w produkcji drobiarskiej 03 – potrafi zaprezentować sprawozdanie z zajęć terenowych i zebranych informacji 04 – potrafi weryfikować założenia teoretyczne z praktyką 05 – potrafi współpracować w grupie			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02 - kolokwia na zajęciach, 03, 04, 05 - przygotowanie zespołowej analizy zagadnienia (prezentacja w trakcie zajęć lub sprawozdanie)			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne, archiwizacja przygotowanych przez studentów prezentacji			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	01, 02 - 50%, 03, 04, 05 - 50%,			
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, obiekty drobiarskie w terenie: Zakład wylęgu drobiu, ferma produkcyjna: brojlery, nioska, stado zachowawcze			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				

1. Czasopisma popularno naukowe – Polskie Drobiarstwo, Indyk Polski, Hodowca Drobiu
2. Czasopisma naukowe – Poultry Science, British Poultry Science
3. Aktualny i archiwalne po wydania podręczników „Chów i Hodowla drobiu” wydawnictwa SGGW
4. Wyniki Oceny Wartości Użytkowej Drobiu – Krajowa Rada Drobiarstwa – Izba Gospodarcza w Warszawie
5. Crawford R.D., 1990. Origin and history of poultry species. In: Poultry Breeding and Genetics. Ed. R.D. Crawford, Elsevier Science Publishers, Amsterdam: 1-41.

UWAGI²⁴⁾:

Miejsca realizacji zajęć mogą być modyfikowane w trakcie trwania przedmiotu. Wynika to z nieprzewidywanych zmian w możliwości organizacji zajęć dydaktycznych, np. zaostrzenie przepisów bioasekuracji ferm na skutek odnotowania ognisk ptasiej grypy na terenie Polski. Ewentualny koszt wyjazdów – we własnym zakresie

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna podstawowe zagadnienia związane z produkcją drobiarską	K_W09; K_W10 K_W12; K_W15
02	zna zmiany w trendach w produkcji drobiarskiej	K_K04
03	potrafi zaprezentować sprawozdanie z ćwiczeń terenowych i zebranych informacji	K_U17; K_K01
04	potrafi weryfikować założenia teoretyczne z praktyką	K_U10; K_K08
05	potrafi współpracować w grupie	K_K01