

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Higiena utrzymania zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Hygiene of management of pets and wild animals in captivity				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>prof. dr hab. Tadeusz Kośla</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>dr hab. Ewa Skibniewska prof. SGGW, dr n. wet. Iwona Lasocka</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Zakład Higieny i Dobrostanu Zwierząt</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok 2	c) stacjonarne / <del>niestacjonarne</del>		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> :polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Higiena bada komfort bytowy zwierząt. Celem przedmiotu jest nauczenie studenta jak utrzymywać higienę zwierząt amatorskich oraz dzikich utrzymywanych przez człowieka by zdrowie i rozród zwierząt były w normie. Higiena zwierząt (zoo higiena) warunkuje powodzenie w hodowli i utrzymaniu tak zwierząt amatorskich jak i dzikich poprzez kształtowanie czynników środowiskowych. Przedmiot obejmuje omówienie znaczenia i badanie czynników abiotycznych i biotycznych wpływających na opór środowiskowy, czyli czynników wpływających na stan zdrowotny, kondycję, rozród i zachowanie zwierząt.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykład ; liczba godzin 15; b) ćwiczenia; liczba godzin 30. ; c)				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	wykład z wizualizacją na nośnikach elektronicznych; ćwiczenia laboratoryjne - wprowadzenie teoretyczne i praca z przyrządami elektronicznymi; projekty autorskie studentów w formie prezentacji, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wpływ środowiska naturalnego i sztucznego (hodowlanego) na zdrowie, kondycję i rozród zwierząt; hodowla i utrzymanie zwierząt amatorskich i dzikich a stan prawa w tym zakresie; człowiek jako czynnik środowiska zwierząt amatorskich i dzikich w niewoli; promieniowanie słoneczne, kosmiczne, radioaktywne i niejonizujące; jonizacja powietrza; zjawiska akustyczne; higiena pomieszczeń, klatek, wybiegów; higiena ciała zwierząt; problemy siedliskowe i behawioralne przy utrzymaniu amatorskich gatunków ptaków i ssaków; higiena utrzymania kotów i psów; higiena gleby, wybiegów, okólników, pastwisk; znaczenie ruchu na swobodzie; higiena pasz i żywienia zwierząt; rola ziół w higienie żywienia. <u>Ćwiczenia</u> : Wpływ parametrów fizycznych mikroklimatu na stan zdrowotny i reprodukcję zwierząt towarzyszących i dzikich (temperatura, wilgotność, ciśnienie, ruch, siła oziębiająca); zanieczyszczenia chemiczne, aerozole biologiczne i pyłowe; oświetlenie i hałas; kanalizacja, wentylacja, bilans cieplny; higiena wody, higiena utrzymania ryb w akwarium, płazów i gadów w terrarium, dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja; HCCAP w pomieszczeniach hodowli reprodukcyjnej; odstraszenie drapieżników;				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 - Opisuje wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich 02 - Wymienia normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich 03- Ocenia środowisko życia zwierząt oraz parametry	dobrostanu 04 - Przygotowuje i przedstawia typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych 05- Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Egzamin – 01, 03, 05 pisemne kolokwia - 02, 03 projekty – 04, 05				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	przechowywane prace pisemne, przechowywane autorskie projekty studentów na nośnikach elektronicznych.				

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Egzamin – 45% pisemne kolokwia z ćwiczeń -40% projekty autorskie studentów– 15% Każda składowa musi być zaliczona
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sale dydaktyczne
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1.Kośla T., 2003: Higiena utrzymania zwierząt amatorskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2..Kośla T., 2011: Metodyka badań z higieny zwierząt i prewencji weterynaryjnej. Wyd. SGGW, Warszawa 4. media elektroniczne 5.
UWAGI <sup>24)</sup> :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>85 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/1	Opisuje wpływ parametrów środowiskowych na warunki chowu zwierząt towarzyszących i dzikich	K_W01, K_W04, K_W13,
02/1	Wymienia normatywy dotyczące utrzymania zwierząt towarzyszących i dzikich	K_W19
03/2	Ocenia środowisko życia zwierząt oraz parametry dobrostanu	K_U01, K_U03, K_U10, K_U13
04/2	Przygotowuje i przedstawia typowe prace dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem technik komputerowych oraz źródeł literaturowych	K_U04, K_U14, K_U22
05/3	Wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt	K_K04