**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: |  | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Gospodarka łowiecka | | | | **ECTS** 2) | **2** | |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Game Animal Management | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | **Zootechnika** | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | **Dr inż. Bartłomiej Popczyk** | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | **Dr inż. Bartłomiej Popczyk** | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | **Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt** | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | **Wydział Nauk o Zwierzętach** | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny | b) stopień II rok 2 | | c) stacjonarne / ~~niestacjonarne~~ | | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | **letni** | Jęz. wykładowy11): Polski | |  | | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Opanowanie wiedzy z zakresu gospodarki łowieckiej, ze szczególnym uwzględnieniem biologii i ekologii gatunków łownych. Zapoznanie się z organizacją polskiego modelu łowiectwa oraz prawodawstwem w tej dziedzinie. Opanowanie wiedzy z zakresu zasad selekcji osobniczej i populacyjnej zwierząt łownych, zarządzania populacjami tych gatunków oraz prowadzeniem dokumentacji łowieckiej. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykład…..………………………………………………………………………; liczba godzin 30; | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, konsultacje | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | W trakcie zajęć studenci poznają prawne zasady funkcjonowania polskiego modelu łowiectwa oraz zapoznają się organizacją Polskiego Związku Łowieckiego. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią gatunków łownych oraz z metodami prowadzenia gospodarki łowieckiej w Polsce. Studenci zapoznają się z zasadami selekcji osobniczej i populacyjnej zwierząt łownych.  Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami zrównoważonego zarządzania populacjami gatunków łownych. Na zajęciach studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowieckiej. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Brak | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | brak | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – Zna i rozumie pojęcia z zakresu gospodarki łowieckiej  02 – Zna podstawy organizacji polskiego modelu łowiectwa oraz prawodawstwa w tym zakresie  03 – Mawiedzę z zakresu biologii i ekologii gatunków łownych, zasad selekcji osobniczej i populacyjnej zwierząt łownych oraz zarządzania populacjami tych gatunków.  04 – Wykazuje umiejętność zespołowego działania | | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01 - 03 – egzamin w formie testu  04 – ocena przygotowanej zespołowo prezentacji | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Prace egzaminacyjne, opracowanie zespołowe w formie prezentacji multimedialnej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | **1-4 – 80%, 5 – 20%** | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Dziedzic R. (red.) Łowiecki podręcznik selekcjonera. Warszawa, 2011.  2. Dzięciołowski R., Flis M. (red.) Łowiectwo. Warszawa, 2010.  3. Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003.  4. Okarma H. Tomek A. (red.) Łowiectwo. Kraków, 2008.  5. Ophoven E. Zwierzęta łowne : biologia, cechy, znaczenie łowieckie Warszawa 2006. | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **60 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **2 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Zna i rozumie pojęcia z zakresu gospodarki łowieckiej | K\_W02 |
| 02 | Zna podstawy organizacji polskiego modelu łowiectwa oraz prawodawstwa w tym zakresie | K\_W02 |
| 03 | Mawiedzę z zakresu biologii i ekologii gatunków łownych, zasad selekcji osobniczej i populacyjnej zwierząt łownych oraz zarządzania populacjami tych gatunków | K\_W01, K\_W03 |
| 04 | Wykazuje umiejętność zespołowego działania | K\_K2 |