

| | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|
| Rok akademicki: | | Grupa przedmiotów: | | Numer katalogowy: | |
|-----------------|--|--------------------|--|-------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Chów i hodowla gatunków łownych | | | ECTS²⁾ | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | <i>Game animal breeding and keeping</i> | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich | | | | |
| Koordinator przedmiotu ⁵⁾ : | mgr inż. Bartłomiej Popczyk | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | mgr inż. Bartłomiej Popczyk, mgr inż. Wioleta Knizewska | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Polski Związek Łowiecki, Wydział Nauk o Zwierzętach | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot kierunkowy | b) stopień I rok 3 | c) stacjonarne / niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Opanowanie szczegółowej wiedzy z zakresu chowu i hodowli zwierząt łownych, ze szczególnym uwzględnieniem hodowli zamkniętej bażanta, kuropatwy, zająca, muflona i daniela. Zapoznanie się z problematyką organizacji i efektywności hodowli zwierzyny dzikiej. Poznanie podstaw biologii gatunków łownych utrzymywanych w warunkach hodowli zamkniętej. Opanowanie gruntownej wiedzy z zakresu gospodarki łowieckiej w tym prowadzenia hodowli zwierzyny w obwodach łowieckich oraz prowadzenia dokumentacji hodowlano-łowieckiej | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) Wykład.....; liczba godzin 15; b) Ćwiczenia audytorjne.....; liczba godzin 20 ; c) Ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 10 | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, wyjazd terenowy, konsultacje | | | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | W części wykładowej studenci poznają podstawy prawne funkcjonowania polskiego modelu łowiectwa oraz organizacji hodowli gatunków łownych w uwzględnieniu ich rodzaju. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani z biologią gatunków łownych oraz z podstawami gospodarki łowieckiej. W części laboratoryjnej zostaną omówione poszczególne rodzaje hodowli z podziałem na hodowle otwartą i zamkniętą z uwzględnieniem przeznaczenia wyhodowanej zwierzyny. Zajęcia obejmować będą szczegółowe zagadnienia z zakresu hodowli zamkniętej: zająca, bażanta, kuropatwy, królika, dzika, jelenia europejskiego, muflona i daniela. Podczas zajęć studenci zapoznają się z zasadami żywienia, utrzymania oraz prowadzenia i organizacji hodowli zamkniętej. W części dotyczącej hodowli otwartej studenci zapoznają się z zagospodarowaniem obwodów łowieckich oraz prowadzeniem dokumentacji łowiecko-hodowlanej. Ćwiczenia terenowe pozwolą skonfrontować nabytą wiedzę z prowadzoną hodowlą w praktyce. W trakcie ich trwania studenci będą mieli możliwość zapoznania się z organizacją hodowli zamkniętej na terenie Ośrodków Hodowli Zwierzyny Zarządu Głównego Polskiego Związku Łowieckiego. | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | | | | | |
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : | 01 Opisuje biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych 02 – Wymienia akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych 03 – Objaśnia znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych 04 – Dobiera odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych | 05 – Planuje bazę pokarmową oraz ocenia środowisko bytowania zwierząt łownych 06 - Wykonuje pod kierunkiem prowadzącego i przedstawia zespołowy projekt hodowli zwierząt łownych z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych 07 - Dostrzega związek między działalnością związków hodowców zwierząt a ochroną zwierząt 08 - Wykazuje dbałość o zrównoważone środowisko przyrodnicze | | | |

| | |
|--|---|
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | 01 , 02– egzamin w formie testu 03, 04, 05 – kolokwium zaliczeniowe 06, 07, 08 – ocena przygotowanej zespołowo prezentacji |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | Prace egzaminacyjne, prace zaliczeniowe, opracowanie zespołowe w formie elektronicznej, |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | 01 , 02 – 40% , 03, 04, 05 – 30% , 06, 07, 08 – 30% , |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | Sala dydaktyczna, OHZ |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziejczak R. (red.) Łowiecki podręcznik selekcjonera. Warszawa, 2011. 2. Dzięciołowski R., Flis M. (red.) Łowiectwo. Warszawa, 2010. 3. Dzięciołowski R. Poradnik zagospodarowania łowisk polnych i gospodarowania podstawowymi gatunkami zwierzyny drobnej. Warszawa, 2003. 4. Okarma H. Tomek A. (red.) Łowiectwo. Kraków, 2008. 5. Ophoven E. Zwierzęta łowne : biologia, cechy, znaczenie łowieckie Warszawa 2006. |
| UWAGI ²⁴⁾ : | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot²⁵⁾ :

| | |
|---|---------------|
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ : | 85h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | 2 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
|-------------------|--|---|
| 01/W | Opisuje biologię, metody chowu i hodowli oraz środowisko bytowania wybranych gatunków zwierząt łownych | K_W01, K_W06, K_W10, K_W13, K_W15, K_W17, K_W18 |
| 02/W | Wymienia akty prawne dotyczące organizacji i prowadzenia chowu oraz hodowli gatunków łownych | K_W19 |
| 03/W | Objaśnia znaczenie praw przyrody w hodowli zwierząt łownych | K_W02 |
| 04/U | Dobiera odpowiednie metody chowu i hodowli do wybranych gatunków zwierząt łownych | K_U06, K_U10, K_U12 |
| 05/U | Planuje bazę pokarmową oraz ocenia środowisko bytowania zwierząt łownych | K_U07, K_U10 |
| 06/U | Wykonuje pod kierunkiem prowadzącego i przedstawia zespołowy projekt hodowli zwierząt łownych z wykorzystaniem technik komputerowych i źródeł literaturowych | K_U04, K_U14, K_U20, K_K03 |
| 07/K | Dostrzega związek między działalnością związków hodowców zwierząt a ochroną zwierząt | K_K01 |
| 08/K | Wykazuje dbałość o zrównoważone środowisko przyrodnicze | K_K06 |