

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:	kierunkowe	Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	------------	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Absolwent na rynku pracy			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Graduate on the labour market				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Polityki Europejskiej i Marketingu				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) społeczno-humanistyczny	b) stopień II rok 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z umiejętnym poruszaniem się na rynku pracy, poznanie istoty i form wspierania osób bezrobotnych, zarządzanie własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny, wskazanie czy wykształcenie, dyplom, zdobyte kwalifikacje zawodowe determinują szanse absolwentów na rynku pracy				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Dyskusja, rozwiązywanie problemów, metody aktywizujące, wykład, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Rynek pracy - relacje ekonomiczne, społeczne i organizacyjne. Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy – kim jest absolwent. Instytucje i uczestnicy rynku pracy. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczeństwa wiedzy, zawody przyszłości. Migracje i mobilność kadr. Kompetencje pracownika. Poradnictwo zawodowe – wsparcie w procesie wejścia na rynek pracy. Portfolio poszukiwania pracy. Budowanie sieci kontaktów. Skuteczne metody poszukiwania pracy. Pierwsza praca – jak dobrze zacząć. Oczekiwania na rynku pracy – pracodawcy a absolwenci. Planowanie kariery zawodowej. Mentalność pokolenia X, Y, Z. Praca za granicą – Eures. Perspektywy zawodowe młodych na rynku pracy.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Brak				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - Ma rozszerzoną wiedzę prawną, ekonomiczną i społeczną, niezbędną w podejmowaniu i rozwoju działalności gospodarczej oraz innych form indywidualnej przedsiębiorczości 02 - Posiada umiejętność wyszukiwania, zbierania i gromadzenia informacji pochodzących z różnych źródeł oraz ich analizy i przetwarzania z wykorzystaniem odpowiednich technologii informatycznych 03 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy zawodowej 04 - Potrafi współdziałać w zespole i przyjmować różne role organizacyjne i społeczne 05 - Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i prawidłowo określić priorytety, służące realizacji przyjętych przez siebie zadań				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Test, praca własna i w grupach				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace pisemne				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Test 80%, praca własna i w grupach 20%				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taylor F., Fardy D., Jak efektywnie poszukiwać pracy. Wyd. II. Oficyna a Wolter Kluwer business, Kraków 2008. 2. Kukla D., Bednarczyk Ł., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty. Difin, Warszawa 2010. 3. Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010. 4. Śniegocka A., Coaching kariery: jak w końcu zdobyć dobrą pracę i zacząć dobrze zarabiać. Złote Myśli, Gliwice 2012. 5. Hodgson S., Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013. 6. Brzychcy K., Regionalny rynek pracy – relacje ekonomiczne, organizacyjne i społeczne. CeDeWu, Warszawa 2013. 7. Żylińska M., Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2013. 8. Kwiatkowski S., Kompetencje przyszłości, FRSE, Warszawa 2018. 9. Kompetencje zdobywane w ramach wolontariatu europejskiego w kontekście wymogów rynku pracy, Raport z badania, FRSE, Warszawa 2018. 				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Ma rozszerzoną wiedzę prawną, ekonomiczną i społeczną, niezbędną w podejmowaniu i rozwoju działalności gospodarczej oraz innych form indywidualnej przedsiębiorczości	K_W02
02	Posiada umiejętność wyszukiwania, zbierania i gromadzenia informacji pochodzących z różnych źródeł oraz ich analizy i przetwarzania z wykorzystaniem odpowiednich technologii informatycznych	K_U01
03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy zawodowej	K_K01
04	Potrafi współdziałać w zespole i przyjmować różne role organizacyjne i społeczne	K_K02
05	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i prawidłowo określić priorytety, służące realizacji przyjętych przez siebie zadań	K_K07