|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Standardowe i niestandardowe metody oceny jakości mleka | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Standard and custom methods for assessing the quality of milk | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-2S-03L-04.1\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Beata Kuczyńska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Katedry Hodowli Zwierząt oraz Interesariusze zewnętrzni | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | KHZ | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | WHBiOZ | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej zastosowania standardowych i niestandardowych metod bioanalitycznych wykorzystywanych w rutynowej kontroli jakości surowego mleka oraz w badaniach naukowych dotyczących krów, kóz i owiec | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 30  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, konsultacje | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | |  | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - zna strukturę i właściwości wybranych składników bioaktywnych mleka | | | Umiejętności:  U1 - potrafi interpretować wyniki dotyczące jakości cytologicznej mleka na podstawie dwóch metod cytometrii przepływowej i mikroskopowej | | | Kompetencje:  K1 - Dostrzega konieczność przestrzegania rygorystycznych wymogów zapewniających bezpieczeństwo żywności | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Zaliczenie pisemne – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Praca zbiorowa pod red. Litwińczuka Z., Szulca T., 2005: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL, Warszawa  2. Praca zbiorowa pod red. Grodzkiego H., 2011: Metody chowu i hodowli bydła. Wydawnictwo SGGW | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **55 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | zna strukturę i właściwości wybranych składników bioaktywnych mleka | K\_W05 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | potrafi interpretować wyniki dotyczące jakości cytologicznej mleka na podstawie dwóch metod cytometrii przepływowej i mikroskopowej | K\_U01, K\_U02 | 1, 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | Dostrzega konieczność przestrzegania rygorystycznych wymogów zapewniających bezpieczeństwo żywności | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,