|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | Konwencja o różnorodności biologicznej i jej Protokoły | | | | | | | | ECTS | 2 |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Convention on Biological Diversity and its Protocols | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Zootechnika | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | angielski | | | | Poziom studiów: | | | II | | |
| Forma studiów: | ⌧stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | 2019/2020 | Numer katalogowy: | | WNZ-ZT-2S-02Z-08.2\_19 | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr hab. Elżbieta Martyniuk, profesor SGGW | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr hab. Elżbieta Martyniuk, profesor SGGW | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | HGiOZ | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | WHBiOZ | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaprezentowanie celów, historii działania i inicjatyw podejmowanych przez Konwencję o różnorodności biologicznej oraz jej dwóch Protokołów – Protokołu z Kartageny i Protokołu z Nagoi  Tematyka wykładów: Cele i zakres Konwencji o różnorodności biologicznej. Organizacja pracy i organy Konwencji (w tym rola ILC). Przegląd tematycznych i horyzontalnych programów pracy Konwencji (ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz różnorodności biologicznej w rolnictwie). Strategiczne Plany Konwencji: 2002-2010 i 2011-2020. Mechanizmy wdrażania Konwencji. Organizacje międzynarodowe i wspólne programy pracy (FAO, Konwencja bońska i ramsarska). Europejska strategia ochrony i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej do 2020. Narzędzia krajowe: Krajowa Strategia Różnorodności Biologicznej i Plan Działań 2007-2013 i Krajowy program 2014-2020. Protokół z Kartageny (bezpieczeństwa biologicznego): Zobowiązania wynikające z Protokołu i efekty jego wdrażania. Protokół z Nagoi (ABS). Biopiractwo – przykłady i narzędzia przeciwdziałania. Zobowiązania wynikające z Protokołu z Nagoi. CH Protokołu z Nagoi i międzynarodowy certyfikat zgodności. Legislacja UE i legislacja krajowa.  Tematyka ćwiczeń: Czym jest bioróżnorodność i jakie ma znaczenie dla człowieka. Jak postrzegana jest wartość różnych komponentów bioróżnorodności? Wdrażanie programów pracy Konwencji. Działania na rzecz budowania świadomości społecznej (CEPA). Modyfikacje genetyczne w decyzjach Konwencji: protokół z Kartageny, decyzje dotyczące GURTS. Protokół z Nagoi – nowe porozumienie regulującej dostęp do zasobów genetycznych i tradycyjnej wiedzy Prawa własności intelektualnej i biopiractwo. Inicjatywy i pomysły na rzecz ochrony bioróżnorodności. Bazy danych o różnorodności biologicznej ( CBD, EU, serwis IISD, bazy krajowe) | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | W – wykład, liczba godzin 15  C - ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 15  LC - ćwiczenia laboratoryjne, liczba godzin  PC - ćwiczenia projektowe, liczba godzin  TC - ćwiczenia terenowe, liczba godzin  ZP - praktyki zawodowe, liczba godzin | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Ćwiczenia audytoryjne, prezentacje, prace projektowe, dyskusja | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student powinien posiadać podstawy z zakresu botaniki, zoologii, ekologii i genetyki | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W1 - założenia Konwencji o Różnorodności Biologicznej | | | Umiejętności:  U1 - przedstawić problem biopiractwa i uzasadnić powody przyjęcia Protokołu z Nagoi i Kartageny | | | Kompetencje:  K1 - kreatywności w działaniach na rzecz ochrony bioróżnorodności | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | |  | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | zaliczenie pisemne – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, sala komputerowa | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Konwencja o Różnorodności Biologicznej (Dziennik Ustaw z 2002 Roku, Nr 184, poz 1532 )  Decyzje Konferencji Stron Konwencji dostepne na: [www.cbd.int](http://www.cbd.int)  „Cultural and Spiritual Values of Biodiversity” A Complementary Contribution to the Global Biodiversity Assessment, UNEP, 1999  Polskie Studium Różnorodności Biologicznej praca zespołowa pod redakcją R. Andrzejewskiego i A.Weigle, NFOŚ/UNEP, 1992.  Krajowa strategia różnorodności bioloficznej  Liczne materiały własne przygotowane/wydane przez Sekretariat Konwencji o Róznorodnosci Biologicznej oraz Strony Konwencji | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,4 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W1 | założenia Konwencji o Różnorodności Biologicznej | K\_W09 | 1 |
|  |  |  |  |
| Umiejętności – U1 | przedstawić problem biopiractwa i uzasadnić powody przyjęcia Protokołu z Nagoi i Kartageny | K\_U01 | 1 |
|  |  |  |  |
| Kompetencje – K1 | kreatywności w działaniach na rzecz ochrony bioróżnorodności | K\_K02 | 1 |
|  |  |  |  |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,