

Nazwa zajęć:	Podstawy ekologii	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Basics of ecology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: I	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> kierunkowe	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 1 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WNZ-H-1S-01Z-08_19

Koordynator zajęć:	Dr hab. Grzegorz Lesiński		
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt		
Jednostka zlecająca:	Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i procesami z zakresu ekologii, sposobami opisu struktury i funkcji układów ekologicznych. Omówienie najważniejszych antropogenicznych zagrożeń przyrody.</p> <p>Tematyka wykładów: Podstawowe pojęcia ekologiczne, Charakterystyka ważnych czynników ekologicznych środowiska abiotycznego zwierząt. Populacja i biocenologia, krążenie materii i przepływ energii w ekosystemach. Rozrodczość i śmiertelność, migracje organizmów. Interakcje międzygatunkowe: drapieżnictwo, pasożytnictwo, komensalizm, amensalizm, mutualizm, protokooperacja, konkurencja. Dynamika zespołów zwierzęcych. Biomy świata. Podstawowe elementy ekologii krajobrazu.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: Ocena liczebności i zagęszczenia zwierząt. Antropogeniczne zagrożenia zwierząt. Synurbizacja fauny. Budżety energetyczne zwierząt stałocieplnych. Demografia populacji. Zależności troficzne w poszczególnych biomach. Wskaźniki biocenotyczne i ich zastosowanie w porównawczej analizie zgrupowań zwierząt. Metody badań nad drapieżnictwem i pasożytnictwem.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady.....; liczba godzin 15; b) ćwiczenia.....; liczba godzin 22; c) zajęcia terenowe.....; liczba godzin 8;		
Metody dydaktyczne:	Wykłady – prezentacja multimedialna, ćwiczenia – krótkie wprowadzenie do zagadnienia, samodzielna praca studentów w podgrupach, analiza tekstów źródłowych, dyskusja, krótkie zespołowe prezentacje. Zajęcia terenowe, poprzedzone będą wprowadzeniem i opisem metod ich prowadzenia w różnych ekosystemach. Zbiór materiałów do dalszych analiz.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Znajomość systematyki zwierząt i charakterystyki poszczególnych grup wraz z metodami ich rozpoznawania.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: Zna i rozumie rolę zwierząt w ekosystemach	Umiejętności: 1 Potrafi ocenić funkcjonowanie siedlisk na podstawie występujących grup organizmów 2 Potrafi interpretować zachowania w obrębie populacji lub pomiędzy gatunkami zwierząt	Kompetencje: 1 Gotów do podejmowania odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie zwierząt w ekosystemach 2 Gotów do zespołowej pracy terenowej i opracowywania raportów
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Test z części wykładowej - 100%		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa i ćwiczeniowa Wydziału Nauk o Zwierzętach oraz zajęcia terenowe – kampus SGGW i tereny przyległe.		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	Banaszak J., Wiśniewski H. 1999. Podstawy ekologii. Wyd. Uczelniane WSP w Bydgoszczy. Górecki A., Kozłowski J., Gębczyński M. 1987. Ćwiczenia z ekologii. Uniwersytet Jagielloński, Filia Uniwersytetu Warszawskiego, Kraków-Białystok. Krebs C.J. 1996. Ekologia. PWN, Warszawa. Umiński T. 1995. Ekologia środowisko przyroda. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.		
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy ^{*)}
Wiedza -	Zna i rozumie rolę zwierząt w ekosystemach	K_W03	2
Umiejętności -	Potrafi ocenić funkcjonowanie siedlisk na podstawie występujących grup organizmów	K_U02	2
Umiejętności -	Potrafi interpretować zachowania w obrębie populacji lub pomiędzy gatunkami zwierząt	K_U11	2
Kompetencje -	Gotów do podejmowania odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie zwierząt w ekosystemach	K_K07	2
Kompetencje -	Gotów do zespołowej pracy terenowej i opracowywania raportów	K_K03	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,