

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Wspomaganie rozrodu zwierząt</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Supporting animal reproduction				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr Agnieszka Boruta</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot specjalnościowy	b) stopień II rok 1 sem. 2	c) stacjonarne/niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	semestr zimowy	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów z zagadnieniami wspomaganie rozrodu psów, kotów, koni, ptaków i ryb akwariowych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykład.....; liczba godzin 20 b) Ćwiczenia audytoryjne .....; liczba godzin 10				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna, konsultacje, studium przypadku				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Wspomaganie rozrodu zwierząt jest powszechną praktyką we współczesnym chowie i hodowli zwierząt. W ramach przedmiotu zostaną przekazane najważniejsze kwestie z zakresu wspomaganie rozrodu psów, koni, ptaków i ryb akwariowych.</p> <p>Wspomaganie rozrodu psów Rozród naturalny psów i najczęstsze przyczyny zaburzeń naturalnego rozrodu. Wspomaganie rozrodu (zwiększanie liczby szczeniąt od suk, inseminacja świeżym, schłodzonym i mrożonym nasieniem). Pobieranie, ocena i konserwacja nasienia psów. Klonowanie psów. Zaburzenia rozrodu o podłożu genetycznym.</p> <p>Wspomaganie rozrodu koni Charakterystyka rozrodu koni. Konieczność wspomaganie rozrodu. Techniki sztucznego unasiwienia klaczy. Konserwacja i transplantacja zarodków. Wspomaganie zapłodnienia: ICSI, SZSI. Klonowanie koni.</p> <p>Wspomaganie rozrodu ptaków Budowa i funkcje układu rozrodczego samic ptaków ozdobnych i dzikich. Budowa i funkcje układu rozrodczego samców ptaków (różnych gatunków ozdobnych i dzikich). Metody pobierania nasienia od ptaków oraz jego ocena i konserwacja. Metody inseminacji samic.</p> <p>Wspomaganie rozrodu ryb akwariowych Podział sposobów rozrodu ryb akwariowych. Stymulacja środowiskowa oraz przygotowanie tarlaków. Wpływ żywienia tarlaków na sukces reprodukcyjny. Stymulacja hormonalna stosowana w rozrodzie ryb akwariowych. Inseminacja ryb akwariowych. Rozród hermafrodytycznych gatunków ryb. Rola diapauzy w rozrodzie ryb sezonowych.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Ogólna wiedza z zakresu chowu i hodowli psów, koni, ptaków i ryb akwariowych (nabyta niekoniecznie w toku studiów, również nabyta we własnym zakresie).				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – student zna podstawowe zagadnienia związane z prawidłowym rozrodem psów, koni, ptaków i ryb akwariowych 02 – student ma wiedzę z zakresu najczęściej spotykanych zaburzeń prawidłowego rozrodu psów, koni, ptaków i ryb akwariowych 03 – umie opracować sposób postępowania z psami, końmi, ptakami i rybami akwariowymi w okresie rozrodu 04 – umie ocenić potrzebę wspomaganie rozrodu psów, koni, ptaków i ryb akwariowych oraz wskazać możliwość pomocy weterynaryjnej 05 – jest wrażliwy na potrzeby zwierząt i ich dobrostan				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	<b>Efekt 01 - 05 – test</b>				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	<b>pytania testowe</b>				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>100% test</b>				
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	<b>Sala dydaktyczna</b>				
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Dubiel A. (red.), 2004. Rozród psów. UWP, Wrocław 2. England G.C.W., 1998. Rozród i połoźnictwo psów według Allena. Sigma WLW, Warszawa 3. Frey H. 1990. Akwarium słodkowodne. Sport i Turystyka, Warszawa				

4. Kornobis S. 1990. Słodkowodne ryby akwariowe. Hodowla i rozmnażanie. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań
5. Popek W., Górecki W., Zygmunt G. 2010. Nowoczesna hodowla ryb akwariowych. IRŚ Olsztyn
6. Zduńczyk S., Janowski T., 2010. Zaburzenia rozrodu psów. UWM, Olsztyn
7. Zientek H. 2009. Rozmnażanie ryb akwariowych. Poradnik hodowcy. Galaktyka, Łódź
8. Publikacje udostępnione przez prowadzącego
UWAGI <sup>24)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>56 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1,5 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>0,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Student zna podstawowe zagadnienia związane ze wspomaganiem rozrodu psów, koni, ptaków i ryb akwariowych	K_W01
02/W	Student zna podstawowe zagadnienia związane ze wspomaganiem rozrodu psów, koni, ptaków i ryb akwariowych	K_W02, K_W07
03/U	Student umie ocenić problem w rozrodzie psów, koni, ptaków i ryb akwariowych	K_U02
04/U	Student umie opracować plan wspomagania rozrodu psów, koni, ptaków i ryb akwariowych	K_U04, K_U06, K_U07
05/K	Student jest wrażliwy na potrzeby zwierząt i ich dobrostan	K_K04, K_K07

**Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS<sup>2)</sup>:**

Wykłady	20 h
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	10 h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5 h
Obecność na egzaminie	1 h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	5 h
Przygotowanie do kolokwium	h
Przygotowanie pracy pisemnej	h
Przygotowanie do egzaminu	15 h
Razem:	<b>56 h</b>
	<b>2 ECTS</b>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	20 h
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	10 h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5 h
Egzamin	1 h
Razem:	36 h*
	1,5 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia laboratoryjne	10 h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	5 h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5 h
Razem:	20 h
	0,5 ECTS

\* wymienione godziny stanowią tzw. „godziny kontaktowe” (realizowane w kontakcie z nauczycielem akademickim) Liczba godzin niekontaktowych (praca studenta) nie powinna przekraczać liczby godzin kontaktowych