

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Trendy w hodowli zwierząt			ECTS ²⁾	8
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Trends in animal breeding				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Kornelia Kucharska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach, zapraszani prelegenci				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, Pracownia Ichtiobiologii i Rybactwa, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt, Pracownia Pszczelnictwa Wydziału Nauk o Zwierzętach				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień II rok I	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z zasadami chowu oraz hodowli wybranych grup zwierząt utrzymywanych amatorsko. Omówione zostaną zarówno bezkręgowce wodne i lądowe, jak i reprezentanci każdej gromady kręgowców.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady.....; liczba godzin 60; b) ćwiczenia; liczba godzin 30; c); liczba godzin; d); liczba godzin;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady, ćwiczenia i konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Treści przedmiotu obejmują przedstawienie zagadnień dotyczących utrzymywanych amatorsko gatunków zwierząt, nieporuszanych na studiach I ^o lub rozwijające je o współczesne trendy hodowlane. Omówione zostaną wybrane bezkręgowce (np. skorpiony, skolopendry, chruściki), ryby (np. nowe trendy oraz akwarystyka morska), płazy (krajowe oraz egzotyczne), gady (np. jaszczurki), ptaki (np. strusie, ptaki ozdobne) i ssaki (np. myszy rasowe, alpaki, oposy, fenki, wybrane naczelne). W większości przypadków omówione zostaną następujące zagadnienia: pochodzenie i systematyka, dzieje chowu, najważniejsze cechy biologii z punktu widzenia adaptacji do warunków domowych, warunki utrzymania, zachowanie się i problemy z tym związane. Na wykładach poruszane będą ogólne treści wprowadzające i prezentujące dany gatunek, a na ćwiczeniach przeprowadzana dyskusja na temat zasad utrzymania oraz pielęgnacji. Dodatkowo poruszony zostanie temat organizacji schronisk i hoteli dla zwierząt, a także zagrożeń dla dzikiej przyrody w związku z amatorską hodowlą zwierząt (gatunki obce i/lub inwazyjne). W trakcie semestru zadaniem studentów będzie przygotowanie referatu (w formie prezentacji) dotyczącego zakładania hipotetycznej hodowli wybranego gatunku zwierząt. Referat musi zawierać krótki opis zwierzęcia oraz warunki jego utrzymania (w tym niezbędne akcesoria).				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawy żywienia i hodowli zwierząt				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – rozpoznaje poszczególne gatunki zwierząt, 02 – zna zasady opieki i żywienia poszczególnych gatunków, 03 – potrafi zaprezentować informację o gatunku, 04 – charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków zwierząt,	05 – rozwija zainteresowania różnymi grupami zwierząt, 06 – wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt, 07 – dobiera odpowiednie metody chowu, 08 – potrafi zaplanować hodowlę od podstaw.			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-07 – kolokwium 03-08 – referat w formie prezentacji				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Kolokwium oraz referat w formie prezentacji				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Kolokwium (30%), referat (70%)				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala audytorijna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Atlasy i książki na temat różnych gatunków zwierząt.				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	192 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	4 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	rozpoznaje poszczególne gatunki zwierząt	K_W01
02	zna zasady opieki i żywienia poszczególnych gatunków	K_W01, K_W04
03	potrafi zaprezentować informację o gatunku	K_U02, K_U06
04	charakteryzuje biologię, metody chowu i warunków utrzymania wybranych gatunków zwierząt	K_W01, K_W03
05	rozwija zainteresowania różnymi grupami zwierząt	K_K01,
06	wykazuje wrażliwość na potrzeby zwierząt	K_K05
07	dobiera odpowiednie metody chowu	K_U06
08	potrafi zaplanować hodowlę od podstaw	K_U04

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

	Wykłady	60 h
	Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10 h
	Obecność na egzaminie	2 h
	Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	10 h
	Przygotowanie do kolokwium	h
	Przygotowanie pracy pisemnej	40 h
	Przygotowanie do egzaminu	40 h
	Razem:	192 h
		8ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	Wykłady	60 h
	Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10h
	Egzamin	2 h
	Razem:	102 h*
		4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	Ćwiczenia laboratoryjne	30 h
	Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	10 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10 h
	Razem:	50 h
		2ECTS

* wymienione godziny stanowią tzw. „godziny kontaktowe” (realizowane w kontakcie z nauczycielem akademickim) Liczba godzin niekontaktowych (praca studenta) nie powinna przekraczać liczby godzin kontaktowych