

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Terapie behawioralne zwierząt			ECTS²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Animal behaviour therapy				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr K. Fiszdon				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr K. Fiszdon, prof. dr hab. E. Sawosz-Chwalibóg, doktoranci				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt, Katedra Żywienia i Biotechnologii Zwierząt				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień II rok 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy niezbędnej do prowadzenia doradztwa behawioralnego poprzez wykłady omawiające poszczególne problemy zachowania, ich etiologię i metody leczenia i zajęcia projektowe i terenowe zapoznające z praktycznym stosowaniem terapii.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia projektowe.....; liczba godzin 15;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	wykład, konsultacje z udziałem zaproszonych gości, studium przypadku, indywidualne projekty studenckie				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Etiologia problemów behawioralnych: Czynniki biologiczne i fizjologiczne. Dysfunkcyjne czynniki socjalne i środowiskowe. Trauma i deprywacja behawioralna. Omówienie najczęściej spotykanych problemów zachowania psów i kotów. Konsultacja behawioralna. Ocena ryzyka – wywiad i ewaluacja zachowań. Kontrola i modyfikacja zachowania. Lęki i fobie – prewencja i kontrola. Ontogeneza i ekspresja stresu separacyjnego. Zachowania kompulsywne. Nadaktywność i syndrom hiperkinezy. Agresja – identyfikacja i klasyfikacja. Problemy apetytywne i eliminacyjne. Wybrane metody terapii: „zaklinacze”, terapia awersyjna, model EMRA (ocena emocji, nastroju i wzmocnień), terapia funkcjonalna, terapia instrumentalna, trening dostosowania zachowania (BATTing), przeciw warunkowanie, odwracanie. Farmakoterapia. Postępowanie przed – i po – adopcyjne w przypadku zwierząt bezdomnych. Zasady prowadzenia terapii.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Znajomość filogenezy i ontogenezy psów i kotów				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - Ma rozszerzoną wiedzę na temat roli zwierząt towarzyszących w funkcjonowaniu i rozwoju obszarów wiejskich i miejskich 02 - Ma wiedzę dotyczącą tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze hodowli i chowu zwierząt towarzyszących 03 - Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadania z zakresu dotyczącego zwierząt towarzyszących człowiekowi	04 - Ocenia wady i zalety podejmowanych działań w celu rozwiązywania problemów zawodowych, dla zdobycia i doskonalenia własnych kompetencji 05 - Potrafi przygotować logiczny plan realizacji zadań 06 - Zna metody przewidywania, ograniczenia i/lub zapobiegania negatywnym skutkom działań w zakresie hodowli i chowu zwierząt towarzyszących			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-06 ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	01 – 06 Złożone projekty				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	100% złożony projekt				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala audytorijna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Kaleta, T., Fiszdon, K., 2002. Wybrane zagadnienia genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW 2. O’Heare J., 2009: Zachowania agresywne u psów. Analiza przypadków, zapobieganie i terapia behawioralna. Wyd. Galaktyka 3. Dehasse J., 2006: Agresja u psów. Wyd. Galaktyka 4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training.t. I, II, III wyd. Blackwell 5. Landsberg G., Hunthausen W., Ackerman L., 2003: Handbook of behavior problems of the dog and cat. Wyd. Saunders				

6. Jensen. P., 2007: The Behavioural biology of dogs. Wyd. CABI
 7. Horowitz A., 2014: Domestic dog cognition and behavior. Wyd. Springer
 8. Serpell J. , 1996: The Domestic Dog: Its Evolution, Behaviour and Interactions with People. Wyd Cambridge Univ. Press

UWAGI²⁴⁾: Przewidziano udział zaproszonych gości – doświadczonych zoopsychologów

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ² :	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat roli zwierząt towarzyszących w funkcjonowaniu i rozwoju obszarów wiejskich i miejskich	K_W07
02	Ma wiedzę dotyczącą tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze hodowli i chowu zwierząt towarzyszących	K_W09
03	Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadania z zakresu dotyczącego zwierząt towarzyszących człowiekowi	K_U04
04	Ocenia wady i zalety podejmowanych działań w celu rozwiązywania problemów zawodowych, dla zdobycia i doskonalenia własnych kompetencji	K_U07
05	Potrafi przygotować logiczny plan realizacji zadań	K_K03
06	Zna metody przewidywania, ograniczenia i/lub zapobiegania negatywnym skutkom działań w zakresie hodowli i chowu zwierząt towarzyszących	K_K06