

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Gatunki inwazyjne i konfliktowe	ECTS²⁾	3	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Invasive and conflictual species			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i Ochrona Zwierząt Towarzyszących i Dzikich			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Maciej Kamaszewski			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Samodzielnego Zakładu Ichtiobiologii, Rybactwa i Biotechnologii Akwakultury, Katedry Biologii Środowiska Zwierząt, Katedry Szczegółowej Hodowli Zwierząt oraz Pracowni Pszczelnictwa			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Samodzielny Zakład Ichtiobiologii, Rybactwa i Biotechnologii Akwakultury, Pracownia Pszczelnictwa, Zakłady Katedry Szczegółowej Hodowli Zwierząt oraz Katedra Biologii Środowiska Zwierząt Zakład Zoologii			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Nauk o Zwierzętach			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień II, rok 2	c) stacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem jakim są zwierzęta inwazyjne w kontekście zachowania bioróżnorodności. Studenci zapoznają się z podstawowymi gatunkami inwazyjnymi w kraju i na świecie, drogami ich rozprzestrzeniania i metodami zapobiegania inwazji.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykład.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia; liczba godzin 15; c)			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, projekt, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, konsultacje			
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wykłady: Co to są gatunki inwazyjne, konfliktowe, obce, introdukowane. Ekologiczne i ewolucyjne uwarunkowania inwazyjności gatunków w ekosystemach. Wpływ gatunków inwazyjnych na ekosystemy. Metody ograniczania populacji gatunków inwazyjnych. Wpływ gatunków konfliktowych na ekosystemy oraz społeczeństwo. Regulacje prawne. Gatunki inwazyjne na świecie i w Polsce. Krótkie omówienie najważniejszych grup zwierząt konfliktowych i inwazyjnych Ćwiczenia: Biologia wybranych gatunków inwazyjnych zwierząt w Polsce: inwazyjne skorupiaki wodne, owady, ryby, gady, ptaki i ssaki. Wykonanie projektu dotyczącego metod ograniczania dynamiki rozwoju populacji wybranych gatunków inwazyjnych zwierząt. Gatunki konfliktowe w Polsce.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Zoologia, ekologia			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Znajomość podstawowych informacji dotyczących biologii i zoogeografii gatunków inwazyjnych i konfliktowych w Polsce i na świecie			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – Student ma pogłębioną wiedzę na temat statusu w środowisku populacji różnych gatunków zwierząt 02 – Student ma poszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska dla utrzymania i rozwoju różnorodności biologicznej 03 – Student ma rozszerzoną wiedzę na temat roli zwierząt dzikich w funkcjonowaniu i rozwoju obszarów wiejskich i miejskich 04 – Student potrafi przygotować projekt dotyczący ochrony bioróżnorodności i potrafi przygotować propozycję rozwiązania problemu gatunków zwierząt inwazyjnych i konfliktowych	05 – Student umie wybrać narzędzia, techniki i technologie w celu doskonalenia ochrony fauny a równocześnie wykorzystać cechy i zdolności zwierząt do poprawy jakości życia człowieka 06 – Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozumie potrzebę nauczania i aktywizowania innych osób w zakresie ochrony świata zwierząt 07 – Student widzi konieczność ochrony środowiska 08 – Student dostrzega konieczność systematycznego i permanentnego rozwoju intelektualnego w zakresie ochrony i hodowli zwierząt dzikich i towarzyszących		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03, 06, 07, 08 – zaliczenie pisemne 03, 04, 05, 07 – ocena projektu			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Zaliczenie pisemne, projekt			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1 - 70%; 2 - 30%			
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	1. Francis R.A. 2012. A handbook of global freshwater invasive species. Earthscan, Londyn 2. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa 3. Weiner J. 2005. Życie i ewolucja biosfery – podręcznik ekologii ogólnej. PWN, Warszawa			

4. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (Red.). 2008. Księga Gatunków obcych inwazyjnych w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.
5. Artykuły w czasopismach naukowych

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	87 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,75 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania zwierząt, zasad ich obserwacji, pomiarów i oceny ich statusu w środowisku	K_W04
02/W	Ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska dla utrzymania i rozwoju różnorodności biologicznej	K_W06
03/W	Ma rozszerzoną wiedzę na temat roli zwierząt towarzyszących i dzikich w funkcjonowaniu i rozwoju obszarów wiejskich i miejskich	K_W07
04/U	Potrafi przygotować autorską propozycję rozwiązania problemu i wykonania zadania z zakresu dotyczącego zwierząt dzikich i towarzyszących człowiekowi	K_U04
05/U	Umie dobierać narzędzia, techniki i technologie w celu doskonalenia ochrony fauny a równocześnie wykorzystać cechy i zdolności zwierząt do poprawy jakości życia człowieka	K_U06
06/K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozumie potrzebę nauczania i aktywizowania innych osób w zakresie ochrony świata zwierząt	K_K01
07/K	Widzi konieczność zachowania dobrostanu zwierząt, wymogów produkcji pasz oraz ochrony środowiska	K_K05
08/K	Dostrzega konieczność systematycznego i permanentnego rozwoju intelektualnego w zakresie ochrony i hodowli zwierząt dzikich i towarzyszących	K_K07