

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:	kierunkowe	Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	------------	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Absolwent na rynku pracy			ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Graduate on the labour market				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Małgorzata Bielecka				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Małgorzata Bielecka				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Socjologii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) społeczno-humanistyczny	b) stopień II rok 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Sem. letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat rynku pracy, praw pracowniczych i zagadnień związanych ze skutecznym poszukiwaniem zatrudnienia przez absolwentów uczelni wyższych. Celem dydaktycznym jest pomoc w zdobyciu przez studentów podstawowej wiedzy na temat podstaw prawa pracy, małej przedsiębiorczości, podstawowych metod promocji na rynku oraz nabycie przez nich umiejętności tworzenia zindywidualizowanego profilu absolwenta ułatwiającego szybkie znalezienie pracy, zorientowanie się w wymaganiach pracodawców, pozyskiwanie i aktualizacja kompleksowych informacji o rynku pracy.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład; liczba godzin 30;				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład z elementami dyskusji z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacje PowerPoint, film instruktażowy), konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Wykład realizuje następujące treści kształcenia: rynek pracy – jego specyfika w Polsce oraz tendencje rozwoju w kraju i na świecie, podstawowe zasady prawa pracy (Kodeks Pracy), dokumenty aplikacyjne i rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja, metody autopromocji na rynku pracy, podstawy przedsiębiorczości w zakresie zakładania i promocji własnej działalności gospodarczej, metody i środki promocji własnej działalności gospodarczej, promocja w Internecie, możliwości pozyskiwania środków na rozwój firmy (<i>foundrising</i> , środki europejskie, środki z programów krajowych, środki na dodatkowe, płatne praktyki)				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01- Zna aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich w kontekście rynku pracy; 02 - Posiada umiejętność wyszukiwania, zbierania i gromadzenia informacji pochodzących z różnych źródeł oraz ich analizy i przetwarzania z wykorzystaniem odpowiednich technologii informatycznych; 03 - Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy zawodowej; 04 - Potrafi współdziałać w zespole i przyjmować różne role organizacyjne i społeczne; 05 - Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i prawidłowo określić priorytety, służące realizacji przyjętych przez siebie zadań.				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekt 01 - test wiedzy, Efekty 02-05 -praca zaliczeniowa (biznes plan lub projekt fanpage`a własnej działalności gospodarczej związanej z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kierunku studiów)				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Wypełnione przez studentów formularze testu wiedzy Lista ocen (z punktową skalą ocen) Praca zaliczeniowa w wersji wydrukowanej				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	50% - test wiedzy 50% - praca zaliczeniowa				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2002; 2. Boeri T., van Ours J., Ekonomia niedoskonałych rynków pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2011; 3. Wiśniewski Z., Zawadzki K. (red.), Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, WUP, UMK, Toruń 2010; 4. Taylor J., Hardy D., Jak efektywnie poszukiwać pracy, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2008. 5. Wierzejska A., Dokumenty aplikacyjne [w:] Przewodnik po współczesnym rynku pracy, Wyd. Polska Giełda Pracy, Rzeszów 2006. 6. Wach K. (red.), Działalność gospodarcza w UE. Wybrane zagadnienia., Kraków 2006. 7. "Najpierw myśl na małą skalę". Program "Small Business Act" dla Europy. Bruksela KOM(2008) 394. Dokument elektroniczny 8. Kodeks pracy 2016 z komentarzem 9. Materiały Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej 10. Europejska Strategia Zatrudnienia 2020, Komisja Europejska 				

11. Strategia zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa na lata 2012-2020
12. Wymagania weterynaryjne dla prowadzenia produkcji i sprzedaży produktów pochodzenia zwierzęcego w ramach działalności marginalnej, lokalnej i ograniczonej od 2009 r.
UWAGI ²⁴⁾ :

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Zna aktualne zasady funkcjonowania polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE oraz ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich w kontekście rynku pracy	K_W07
02	Posiada umiejętność wyszukiwania, zbierania i gromadzenia informacji pochodzących z różnych źródeł oraz ich analizy i przetwarzania	K_U01
03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, oraz doskonalenia w zakresie wykonywanej pracy zawodowej	K_K01
04	Potrafi współdziałać w zespole i przyjmować różne role organizacyjne i społeczne	K_K02
05	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i prawidłowo określić priorytety, służące realizacji przyjętych przez siebie zadań	K_K07