Wydział Nauk o Zwierzętach

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

STRATEGIA

ROZWOJU WYDZIAŁU do 2020 roku

Warszawa, 17 września 2013r.

uaktualniona w wyniku zmian organizacyjnych w SGGW od 1.10.2019r.

Wydział Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt
Instytut Nauk o Zwierzętach

1. Misja Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt oraz Instytutu Nauk o Zwierzętach Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Misją Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt oraz Instytutu Nauk o Zwierzętach jest służenie rozwojowi gospodarczemu i intelektualnemu polskiego społeczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem rolnictwa i obszarów wiejskich. Realizowane to jest poprzez:

- kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr,
- prowadzenie badań naukowych,
- upowszechnianie wiedzy z zakresu hodowli, ochrony i bioinżynierii zwierząt.

Działalność badawcza i dydaktyczna Wydziału i Instytutu ukierunkowana jest na realizację tematyki służącej optymalizacji wykorzystania zwierząt dla potrzeb człowieka oraz dbałości o ich dobrostan i środowisko. Absolwent Wydziału przygotowany jest do opracowania i prowadzenia specjalistycznych programów chowu i hodowli gatunków zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich. Przygotowany jest do realizacji zadań dla rozwoju rolnictwa, zrównoważonego wykorzystania zasobów środowiska z wykorzystaniem nowoczesnych technik i technologii z bioinżynierią włącznie.

2. Cele strategiczne

2.1. Osiągnięcie i utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia oraz zapewnienie absolwentom możliwości zdobycia cenionych i poszukiwanych przez pracodawców kwalifikacji, co da im wysoką pozycję zawodową na rynku pracy i będzie gwarancją atrakcyjności studiów.

2.2. Zapewnienie naboru kandydatów zainteresowanych studiowaniem na Wydziale na wszystkich stopniach kształcenia, posiadających wysokie aspiracje i możliwości intelektualne.

2.3. Osiągnięcie i utrzymanie wysokiego poziomu badań naukowych zarówno w zakresie badań podstawowych jak i aplikacyjnych. Uzyskanie i utrzymanie kategorii co najmniej A w wyniku oceny parametrycznej.

2.4. Osiągnięcie i utrzymanie wysokiego poziomu współpracy z zagranicznymi i krajowymi podmiotami prowadzącymi działalność gospodarczą, naukową i dydaktyczną. Celem tej współpracy powinno być zwiększenie mobilności studentów i pracowników, jak i wdrażanie wyników badań naukowych do praktyki.

2.5. Rozwijanie różnych form dokształcania specjalistów w dziedzinie chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, nowoczesnych metod bioinżynierii oraz specjalistów zajmujących się badaniami naukowymi nad gatunkami zwierząt towarzyszących i dzikich w ramach kształcenia przez całe życie.

2.6. Zabezpieczenie potrzeb finansowych Wydziału i Instytutu w stopniu umożliwiającym realizację celów strategicznych oraz utrzymanie i rozwój bazy badawczej i dydaktycznej.

3. Sposoby osiągania celów strategicznych

3.1. Absolwent Wydziału będzie posiadał wiedzę i umiejętności wykorzystywania współczesnych osiągnięć nauk biologicznych w hodowli zwierząt użytkowych i technologii produkcji zwierzęcej (kierunek „zootechnika"), w hodowli i ochronie gatunków zwierząt amatorskich i dzikich (kierunek „hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich") oraz w bioinżynierii zwierząt (kierunek „bioinżynieria zwierząt). Kształcenie zapewniające absolwentom wysoką pozycję zawodową na rynku pracy wymaga śledzenia karier absolwentów i zasięgania opinii pracodawców o przydatności posiadanych przez nich kompetencji zawodowych. Działania te będą prowadzone również na poziomie Wydziału poprzez ankietowanie absolwentów i pracodawców. Pracodawcy będą włączani w proces doskonalenia programów studiów. Wydział i Instytut będzie stale doskonalił własną bazę dydaktyczną i badawczą unowocześniając laboratoria oraz dbając o wysoki poziom ferm zwierząt gospodarskich i zwierzętarni.

3.2. Ocena jakości kształcenia oparta o ankiety studenckie będzie corocznie omawiana przez Radę Programową, a indywidualne oceny poszczególnych pracowników poddawane bardziej szczegółowym analizom na zebraniach zespołów dydaktycznych. Zespół ds. jakości kształcenia po przeprowadzonych hospitacjach zajęć dydaktycznych, będzie formułował własne oceny i wnioski. Oceny studenckie jak i te sformułowane przez zespół będą brane pod uwagę przy awansowaniu i wynagradzaniu nauczycieli akademickich. Wydział będzie prowadził działalność informacyjną skierowaną do absolwentów szkół średnich poprzez zamieszczanie stosownych ogłoszeń, uczestniczenie w akcjach informacyjnych ogólnouczelnianych i poprzez osobiste kontakty władz Wydziału oraz pracowników Instytutu ze szkołami średnimi. Wydział poszerzy ofertę zajęć prowadzonych w języku angielskim. Ułatwi to pozyskiwanie wartościowych kandydatów na studentów z zagranicy. Wydział będzie konsekwentnie budował swój wizerunek jako wydziału przyjaznego studentom, dając możliwości realizowania różnorodnych

zainteresowań naukowych w ramach kół naukowych i wszechstronnego rozwoju.

3.3. Instytut zintensyfikuje wysiłki dla pozyskiwania grantów krajowych i zagranicznych tak, by w każdej jednostce realizowane były co najmniej dwa - trzy takie projekt. Efektem tych działań powinna być zwiększona liczba publikacji – szczególnie w najlepszych pismach krajowych i zagranicznych. Innym mechanizmem wspomagającym jakość badań będzie zwiększenie efektywności i terminowości prac doktorskich. Kryterium udokumentowanej jakości prac badawczych będzie najważniejszym kryterium decydującym o awansie pracowników naukowo-dydaktycznych. Instytut będzie dążył do stałego doskonalenia bazy badawczo-naukowej oraz wdrażania nowych technik badawczych.

3.4. Rozwijane będą różne formy współpracy naukowej i dydaktycznej z podmiotami krajowymi i zagranicznymi, powiązane z organizacją staży naukowych i prowadzeniem wspólnych badań jak i wdrażaniem ich wyników. Wydział będzie dążyć do zatrudniania każdego roku w charakterze *visiting professor* wybitnych uczonych z wiodących ośrodków zagranicznych. Aktualizowana i uzupełniana będzie lista miejsc praktyk studenckich w kraju i zagranicą. Weryfikacja jakości tych miejsc będzie przeprowadzana cyklicznie w oparciu o wyniki dokumentów zaliczających praktyki i opinie studentów – praktykantów. Wydział i Instytut będą konsekwentnie budować swój wizerunek jako jednostek chętnie podejmujących współpracę z organizacjami gospodarczymi, hodowlanymi i hobbistycznymi, jednocześnie świadczących wysokiej jakości usługi edukacyjne i doradcze.

3.5. Poszerzona zostanie oferta studiów podyplomowych, warsztatów, szkoleń i kursów z wykorzystaniem zaplecza laboratoryjnego i terenowego Instytutu jak i wykwalifikowanej kadry. Programy tych studiów i szkoleń opracowywane będą przy współudziale i w porozumieniu z zainteresowanymi podmiotami gospodarczymi. Podjęte zostaną działania mające na celu zdobywanie środków na tę działalność z różnych źródeł.

3.6. Instytut poczyni wysiłki do pozyskiwania większych środków na badania i rozwój bazy naukowej z grantów badawczych. Poprawie finansów służyć będzie również racjonalizacja wydatków. Dotyczy to w szczególności ferm zwierząt gospodarskich, których działalność w większym stopniu będzie finansowana ze środków na prace badawcze.

4. Mierniki efektywności realizacji celów strategicznych

4.1. Okresowo (raz na 2 lata) analizowane będą ankiety przysłane przez absolwentów i pracodawców. Możliwymi miernikami są: odsetek absolwentów, którzy uzyskali zatrudnienie w zawodzie oraz okres od ukończenia studiów do podjęcia pracy zawodowej, odsetek pozytywnych opinii pracodawców. Ankiety będą opracowywane przez Koordynatora ds. Monitorowania Losów Zawodowych Absolwentów, analizowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia, a wnioski przedstawiane Radzie Programowej.

4.2. Ocena jakości kształcenia poszczególnych nauczycieli i całego Wydziału, na podstawie ankiet studenckich, przedstawiana i dyskutowana jest raz do roku na Radzie Programowej. Opinie komisji hospitacyjnych będą miały charakter opisowy. Raz do roku Koordynator ds. Jakości Kształcenia przedstawi szczegółowe sprawozdanie Radzie Programowej. Zalecenia kierowane pod adresem poszczególnych nauczycieli będą formułowane w czasie zebrań poszczególnych jednostek. Każdego roku Rada Programowa przeanalizuje wyniki rekrutacji oceniając zmiany w liczbie kandydatów i ich wyniki na świadectwach maturalnych z przedmiotów branych pod uwagę w rekrutacji. Raz do roku analizowane będą postępy uzyskane przez uczestników studiów III stopnia.

4.3. Miarami postępu w jakości prowadzonych badań naukowych będą, tak jak dotychczas, liczba publikacji i punktów za publikacje przypadające na poszczególnych pracowników naukowych i dydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem publikacji ogłaszanych w czasopismach naukowych o wysokiej pozycji naukowej (posiadających ustalony *impact factor*). Analizowana będzie również częstość składania wniosków o granty jak i skuteczność ich uzyskiwania. Wskaźnikiem w ocenie pracowników będzie również liczba cytowań i index Hirscha. Ważnym elementem będzie ocena efektów aplikacyjnym mierzonych poprzez liczbę patentów, wzorów użytkowych i ekspertyz. Na spotkaniach pracowników i doktorantów omawiana będzie tematyka badawcza jak i możliwości badawcze poszczególnych jednostek.

4.4. W ramach sprawozdań przedstawianych Radzie Programowej oraz Radzie Dyscypliny z zakresu współpracy z zagranicą oraz z realizacji praktyk studenckich przedstawiane będą zmiany w liczbie pracowników i studentów wyjeżdżających za granicę oraz ocena jakości tych staży i praktyk. Podawana będzie również informacja o liczbie osób przyjeżdżających z zagranicy oraz o liczbie studentów zagranicznych, którzy wybrali zajęcia na naszym Wydziale. Koordynator ds. współpracy

z gospodarką prezentował będzie zakres realizowanych z podmiotami zewnętrznymi wspólnych działań.

4.5. W ramach sprawozdań przedstawianych Radzie Programowej z zakresu realizacji studiów podyplomowych i kursów przedstawiane będą wszechstronne informacje o ich przebiegu. Rada oceni ich jakość i postęp w intensywności ich prowadzenia.

4.6. Oceniana będzie wysokość kwot pozyskanych przez poszczególne jednostki na prowadzenie badań w tym na zakup środków trwałych jak i materiałów eksploatacyjnych. Oceniane będą wyniki finansowe i produkcyjne uzyskiwane w poszczególnych fermach.

5. Najsłabsze i najmocniejsze strony Wydziału i Instytutu

Do najsłabszych stron Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt oraz Instytutu Nauk o Zwierzętach można zaliczyć:

- niezadowalającą międzynarodową wymianę pracowników i studentów,
- niski poziom finansowania zajęć laboratoryjnych, praktycznych i wyjazdowych,
- niski poziom finansowania ze źródeł podstawowych (MNISW),
- zbyt niską aktywność publikacyjną części pracowników.

Do najmocniejszych stron Wydziału Hodowli, Bioinżynierii i Ochrony Zwierząt oraz Instytutu Nauk o Zwierzętach można zaliczyć:

- liczną wysokokwalifikowaną kadrę w dziedzinie naukowej i dydaktycznej,
- bogatą bazę badawczo-dydaktyczną,
- stabilną liczbę kandydatów na studia.