

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :		Zachowanie i szkolenie psów	<b>ECTS<sup>2)</sup></b> <b>3</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Dog's behaviour and training		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich</b>		
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr K. Fiszdon</b>		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>pracownicy Katedry</b>		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Genetyki i Ogólnej Hodowli Zwierząt</b>		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień: I rok 3 lub 4	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	<b>Semestr letni/zimowy</b>	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Zapoznanie studentów ze specyfiką behawioru psów jako zwierząt towarzyszących i służbowych, prawidłowego kształtowania pożądanych zachowań, zasad szkolenia sportowego i służbowego, postępowania w przypadku problemów behawioralnych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) Wykłady.....; liczba godzin 30; b) Ćwiczenia audytoryjne.....; liczba godzin 10; c) Ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 5;		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Modyfikacja zachowania psów na skutek udomowienia i selekcji kierunkowej. Ontogeneza behawioru psów. Zasady wychowania szczeniąt i testy przydatności szczeniąt. Testy charakteru psów dorosłych i ich zastosowanie. Ocena predyspozycji szkoleniowych. Wykorzystanie wiedzy o zachowaniu w szkoleniu psów. Podstawy szkolenia. Pozytywne metody szkolenia. Szkolenie sportowe: obedience, agility, monidoring, flyball, dogfrisbee, pasterstwo. Wybór i szkolenie psów terapeutycznych i serwisowych. Użytkowanie psów w wypasie owiec i bydła. Wykorzystanie i szkolenie psów służbowych. Problemy behawioralne – przyczyny, zapobieganie i leczenie niefarmakologiczne.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Pies - hodowla i utrzymanie		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowa znajomość hodowli psów i zoopsychologii		
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 – Ma wiedzę na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy 02 – Zna specyfikę wychowu młodych psów 03 – Potrafi wykorzystać optymalne techniki szkolenia w dostosowaniu do potrzeb użytkowych 04 - Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania	05 – Umie analizować problemy behawioralne psów 06 - Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów 07 – Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekt 01, 02, 03, 06 - praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta Efekt 04, 05, 07 - obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	prace pisemne, imienne karty oceny studenta		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Praca pisemna – 60% Aktywność – 40%		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala audytoryjna, Zakład Kynologii Policyjnej		
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :	1. Kaleta T., Fiszdon K., 2002:Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów.” Wyd. SGGW, Warszawa 2. Ściesiński K., 2004: Hodowla psów. Wyd. SGGW Warszawa 3. Case L.P., 2010: Pies zachowanie, żywienie, zdrowie. Wyd. Galaktyka, Łódź 4. Lindsay S.R., 2001: Applied dog behavior and training. Ed. Blackwel		
UWAGI <sup>24)</sup> :			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>88 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu <sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	Ma wiedzę na temat rozwoju zachowania psów na bazie filogenezy i ontogenezy	K_W14
02/W	Zna specyfikę wychowu młodych psów	K_W17
03/U	Potrafi wykorzystać optymalne techniki szkolenia w dostosowaniu do potrzeb użytkowych	K_U10
04/U	Potrafi ocenić dobrostan psa na podstawie jego zachowania	K_U09
05/U	Umie analizować problemy behawioralne psów	K_U18, K_K03
06/U	Wykonuje samodzielnie lub w zespole proste zadania badawcze i projektowe dotyczące szkolenia psów	K_U17
07/K	Jest wrażliwy na potrzeby behawioralne psów i zna metody ich zaspokajania	K_K02