

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2015/16	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Hodowla Koni			ECTS <sup>2)</sup>	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Horse Breeding				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zootechnika				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Jacek Łojek				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Anna Łojek, dr Jacek Łojek				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Pracownia Hodowli Koni				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Nauk o Zwierzętach				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kierunkowy	b) stopień I rok II	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Znaczenie gospodarcze i uwarunkowania ekonomiczne chowu, hodowli i użytkowania koni - przemysł konny. Cechy warunkujące przydatność użytkową koni – rasy i metody ich doskonalenia, ocena pokroju, wychów, żywienie, użytkowanie, utrzymanie i dobrostan, pielęgnacja, pomieszczenia dla koni. Do realizacji przedmiotu konieczna jest znajomość anatomii i fizjologii, żywienia zwierząt, produkcji pasz oraz ekonomiki i organizacji produkcji roślinnej i zwierzęcej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) wykłady.....; liczba godzin 15; b) ćwiczenia audytorjne.....; liczba godzin 36; c) ćwiczenia praktyczne (terenowe).....; liczba godzin 9;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemu, indywidualne projekty studenckie, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	Wykłady: Biologia koni. Znaczenie gospodarcze koni, organizacja hodowli, przemysł konny. Akty prawne regulujące chów, hodowlę i użytkowanie koni, dopłaty unijne do hodowli i użytkowania koni. Zasady żywienia wynikające ze specyfiki budowy ich przewodu pokarmowego, zapotrzebowanie na składniki pokarmowe, konsekwencje błędów w żywieniu. Rasy koni hodowane w Polsce i rasy zagraniczne - charakterystyczne cechy budowy i przydatność użytkowa, możliwości zbytu, stosowane metody pracy hodowlanej, przydatność hodowlana. Metody pracy hodowlanej - ocena wartości użytkowej, ocena wartości hodowlanej, metody i kryteria selekcji, metody doboru hodowlanego, dziedziczenie cech użytkowych. Wychów źrebiąt, wzrastanie i rozwój, metody wychowu. Dobrostan koni. Ćwiczenia: Cechy psychiczne, obchodzenie się z końmi, zachowanie, zmysły, problemy behawioralne. Identyfikacja. Ocena pokroju. Dokumentacja hodowlana, zestawianie rodowodu. Użytkowanie – zaprzęgowe, rekreacyjne, wyścigowe, sport jeździecki inne rodzaje użytkowania. Dawkowanie pasz dla koni, układanie dawek pokarmowych. Pielęgnacja koni, rozcyszczanie kopyt i kucie. Warunki utrzymania i pomieszczenia dla koni. Transport koni.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowe wiadomości z przedmiotów: Anatomia i fizjologia zwierząt, Podstawy produkcji rolniczej, Żywienie zwierząt, Metody doskonalenia zwierząt, Ekonomia produkcji rolniczej, umiejętność wykonywania podstawowych działań matematycznych oraz obsługi programu Excel.				
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	01 - student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania, zna wymagania źrebiąt i specyfikę ich wychowu 02 - student potrafi analizować zachowanie koni i dobrostan, dobierać pasze, układać dawki pokarmowe, objaśnia zasady użytkowania koni, kontrolować zachowanie i kondycję, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, oceniać umaszczenie, wiek konia po użębieniu i stan zdrowia koni, Opracowanie tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni. Potrafi kierować użytkowaniem rozplodowym koni. 03 - student potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne, zakładanie rzędu jeździeckiego, 04 – student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność.				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	01 - egzamin test wielokrotnego wyboru, 02, 04 - kolokwia na ćwiczeniach, zaliczenie znajomości maści i rozpoznawania wieku po użębieniu, wykonanie opisu graficznego konia, oceny pokroju, ocena prezentacji przez studentów opracowania z zakresu hodowli i użytkowania koni 03, 04 – wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych, zakładanie rzędu jeździeckiego.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Test wielokrotnego wyboru, kolokwia na ćwiczeniach, ustne zaliczenie znajomości maści i wieku koni, diagram opisu graficznego koni, arkusz oceny pokroju, opracowany w zespole 2-3 osobowym, opracowanie tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni.				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	<b>Ocena: 1. egzamin; 2. kolokwia z ćwiczeń; 3. opis graficzny, opis pokroju; 4. opracowanie i prezentacja tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni; ocena maksymalna za każdy z elementów 100 pkt., warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie za każdy z elementów</b>				

	<b>minimum 51 pkt. wagi elementów: 1 – 40%; 2 – 30%; 3 i 4 po 15%; ocena końcowa: 51 – 60 pkt - dostateczna (3); 61 – 70 pkt. – dość dobra (3,5); 71 – 80 pkt. dobra (4); 81 – 90 pkt. – ponad dobra (4,5); 91 – 100 pkt. bardzo dobra (5);</b>
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, w terenie (stajnia dydaktyczna, ewentualnie tor wyścigowy)
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> : 1.Hodowla i użytkowanie koni. Tom I i II. Wydawnictwo SGGW 2013 2.Meyer H., Coenen M. Żywnienie koni PWRiL Warszawa 2009 3.Hodowca i Jeździec czasopismo wydawane przez PZHK 4 Akty prawne dotyczące hodowli koni (na stronie www.pzhk.pl)	
UWAGI <sup>24)</sup> :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> 1. test egzaminacyjny, 2. wykonany opis graficzny i ocena pokroju konia, 3. opracowanie tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni.

Całkowity nakład czasu pracy

Wykłady	15 h
Ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia w stajni + terenowe – 43 h + 5 h	48 h
Konsultacje	5 h
Obecność na egzaminie	2 h
Dokończenia zadań wykonywanych na ćwiczeniach - 0,5 h x 16	8 h
Przygotowanie do kolokwium 2 x 2 h	4 h
Opracowanie prezentacji z zakresu hodowli i użytkowania koni	22 h
Przygotowanie do egzaminu	10 h
Razem	114 h

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2</sup> :	<b>114 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>2,5 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>1,5 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	student potrafi definiować pojęcia związane z hodowlą i użytkowaniem koni, formułować problemy utrzymania, użytkowania i oceny koni, objaśniać znaczenie pojęć użytkowych i hodowlanych, tłumaczyć zaobserwowane zachowania, zna wymagania źrebiąt i specyfikę ich wychowu	K_W09, K_W10, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17
02	student potrafi analizować zachowanie koni i dobrostan, dobierać pasze, układać dawki pokarmowe, użytkować konie, kontrolować zachowanie i kondycję, koordynować prace przy obsłudze i użytkowaniu, oceniać stan zdrowia koni, Opracowanie tematu z zakresu hodowli i użytkowania koni. Potrafi kierować użytkowaniem rozplodowym koni.	K_U01, K_U3, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U14, K_U16, K_U17, K_U20, K_U24
03	student potrafi wykonywać opis graficzny, ocenę pokroju, zabiegi pielęgnacyjne, zakładanie rzędu jeździeckiego	K_U24, K_K02, K_K05
04	student wykazuje aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań, umiejętność pracy w zespole, kreatywność.	K_K1, K_K08