

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2014/15	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	---------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zoologia kręgowców	ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Zoology of vertebrates		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr inż. Witold Strużyński		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Zakładu Zoologii		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Zakład Zoologii		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok I	c) <u>stacjonarne</u> /
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Poznanie budowy morfologicznej i anatomicznej oraz charakterystyka biologii zwierząt kręgowych. Zapoznanie się ze sposobami oznaczania zwierząt przy wykorzystaniu stosownych kluczy. Wyrobienie umiejętności przyrodniczego myślenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład.....; liczba godzin 15.....; b) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 20.....; c) ćwiczenia terenowe.....; liczba godzin 10		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład; ćwiczenia laboratoryjne bazujące na bogatym zapleczu posiadanych przez jednostkę preparatów; wyjścia terenowe w celu obserwacji i odłowu wybranych grup zwierząt –połączone z praktyczną wiedzą w oznaczaniu gatunków; konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Tematyka wykładów: <u>Bezczaszkowce, kręglouste.</u> Lancetnik jako model budowy strunowców. Minogi. <u>Ryby.</u> Przegląd ważniejszych gatunków ryb słodkowodnych Polski, biologia rozrodu, wędrówki. <u>Płazy, gady.</u> Przegląd fauny krajowej, biologia, rola w środowisku, metody ochrony. <u>Ptaki.</u> Przegląd grup. Wędrówki. Formy ochrony <u>Ssaki.</u> Przegląd fauny krajowej, biologia i preferencje siedliskowe.</p> <p>Tematyka ćwiczeń: 1/ Bezczaszczkowce: lancetnik, minóg, 2/ Ryby: anatomia i morfologia, typy łusek i płetw, rozpoznawanie gatunków-praca z kluczami do rozpoznawania ryb 3/ Płazy i gady: Budowa anatomiczna i morfologiczna płaza (żaby) i gada (jaszczurki). Identyfikacja gatunków krajowych –praca przy użyciu kluczy do rozpoznawania herpetofauny . 4/ Ptaki: Budowa ptaka –rodzaje piór i ich usytuowanie, obrączki-metody znakowania. Identyfikacja niektórych gatunków krajowych . 5/ Ssaki: uzębienie owadożernych, zajęczaków, gryzoni, drapieżnych i przeżuwających, rozpoznawanie niektórych drobnych ssaków krajowych – analiza czaszek, typów uzębienia. 6. Zajęcia terenowe: praktyczne sposoby rozpoznawania rodzimych kręgowców w warunkach naturalnych</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			

Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowa wiedza studenta z zakresu zoologii na poziomie szkoły średniej wraz z elementami ekologii	
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - Student zna biologię, ekologię i metody rozpoznawania krajowych kręgowców 02 - Prawdłowo ocenia preferencje siedliskowe poszczególnych kręgowców	03 – Potrafi opracowywać raporty terenowe z inwentaryzacji zwierząt kręgowych w warunkach naturalnych
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01,02- testy z części wykładowej, laboratoryjnej 03 – raport ustny	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Testy Karta imienna studenta	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Dwa sprawdziany testowe z materiału ćwiczeniowego – 30% Ustne raportowanie zadań terenowych w czasie ich realizacji – 10% Test z materiału wykładowego – 60%	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Zajęcia laboratoryjne połączone z pracami w terenie	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoologia dla Uczelni Rolniczych” pod red J. Hempel-Zawitkowskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 2. Ryby słodkowodne Polski – pod red. Marii Brylińskiej Wydawnictwo Naukowe PWN, wyd. poprawione 2000. 3. Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. L. Berger, Wydawnictwo Naukowe PWN 2000 4. Klucz do oznaczania ssaków Polski Z. Pucek PWN 1984 5. Czynna ochrona wybranych zwierząt w Mazowieckim Parku Krajobrazowym pod red W. Strużyńskiego, Wydawca Zespół Mazowieckich Parków Krajobrazowych 2009 6. Czasopisma fachowe: Przegląd Zoologiczny, Chrońmy Przyrodę Ojczystą 	
UWAGI ²⁴⁾ :		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	90 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	2 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Student zna biologię i metody rozpoznawania krajowych kręgowców	K_W01
02	Prawdłowo ocenia preferencje siedliskowe poszczególnych kręgowców	K_U16
03	Potrafi opracowywać raporty terenowe z inwentaryzacji zwierząt kręgowych w warunkach naturalnych	K_U04