

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Chiropterologia			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Bat research				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr hab. Grzegorz Lesiński				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr hab. Grzegorz Lesiński				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Biologii Środowiska Zwierząt, Zakład Zoologii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny	b) stopień I rok 3	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : Polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu biologii i ekologii krajowych gatunków nietoperzy. Nauka oznaczania nietoperzy na podstawie cech morfologicznych. Przedstawienie najważniejszych naturalnych i antropogenicznych zagrożeń dla nietoperzy. Zapoznanie się metodami czynnej i biernej ochrony tej grupy ssaków. Opanowanie wiedzy z zakresu poprawy warunków bytowania nietoperzy oraz ich siedlisk.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Wykłady; liczba godzin 30 b) Ćwiczenia; liczba godzin 15 c)				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład, dyskusja, rozwiązywanie problemów, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Wykłady: Zapoznanie studentów z następującą tematyką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozycja systematyczna nietoperzy 2. Chiropterofauna Polski i oznaczanie gatunków 3. Najważniejsze cechy biologii i ekologii krajowych gatunków nietoperzy 4. Metody badań chiropterologicznych – przykładowe wyniki 5. Czynniki zagrażające nietoperzom 6. Ochrona prawna nietoperzy 7. Metody czynnej ochrony nietoperzy oraz przykłady ich stosowania w Polsce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne rozpoznawanie krajowych gatunków nietoperzy na podstawie cech morfologicznych 2. Zapoznanie studentów z metodami prowadzenia monitoringu liczebności nietoperzy w zimowiskach (teren) 3. Odłowy w sieci chiropterologicznej jako metoda określenia składu gatunkowego i względnych zagęszczeń nietoperzy 4. Przykłady działań z zakresu czynnej ochrony nietoperzy 				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Brak				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – posiada wiedzę dotyczącą struktury krajowej chiropterofauny 02 – potrafi rozpoznawać i klasyfikować krajowe gatunki nietoperzy 03 – umie rozpoznawać zagrożenia dla poszczególnych gatunków nietoperzy		04 – potrafi formułować wnioski odnośnie metod ochrony poszczególnych gatunków nietoperzy 05 – posiada wiedzę na temat ochrony czynnej i biernej krajowych gatunków nietoperzy		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 03- 05 – zaliczenie w formie testu 02 – ocena testu praktycznego oznaczania gatunków nietoperzy				

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Prace zaliczeniowe
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Test zaliczeniowy – 90%, test oznaczania nietoperzy – 10%
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, w terenie
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : 1. Dietz C, Helversen von O, Nill D.2010. Nietoperze Europy i Afryki północno-zachodniej. Multico, Warszawa. 2. Kowalski M., Lesiński G. (red.) 2000. Poznajemy n nietoperze. ABC wiedzy o nietoperzach, ich badaniu i ochronie. OTON, Warszawa. 3. Lesiński G. 2006. Wpływ antropogenicznych przekształceń krajobrazu na strukturę i funkcjonowanie zespołów nietoperzy w Polsce. Wydaw. SGGW, Warszawa. 4. Sachanowicz K., Ciechanowski M. 2009. Nietoperze Polski. Multico, Warszawa.	
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	3 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01/W	posiada wiedzę dotyczącą składu krajowej chiropterofauny	K_W01
02/U	potrafi rozpoznawać i klasyfikować krajowe gatunki nietoperzy	K_U09
03/U	umie rozpoznawać zagrożenia dla krajowej chiropterofauny	K_U03, K_U09
04/W	potrafi formułować wnioski odnośnie metod ochrony poszczególnych gatunków nietoperzy	K_W11
05/W	posiada wiedzę na temat ochrony czynnej i biernej krajowych gatunków nietoperzy	K_W01, K_W06