

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ameryka Łacińska, Azja i Afryka - zarys historii, kultury i religii	ECTS²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Latin America, Asia and Africa – broadly outline of history, culture as well as religion		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Zootechnika/Hodowla i ochrona zwierząt towarzyszących i dzikich		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Ewa Kuźnicka		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Ewa Kuźnicka, dr hab. Aurelia Radzik – Rant prof. SGGW		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Pracownia Ekonomiki i Organizacji Produkcji Zwierzęcej, Zakład Hodowli Owiec i Kóz		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot fakultatywny-humanistyczny	b) stopień I rok 1 lub 2	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy/letni	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Zapoznanie studentów z zagadnieniami kultury materialnej wybranych krajów Ameryki Łacińskiej, Afryki i Azji		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady.....; liczba godzin 30.; b)		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykłady, dyskusje, wizyta w Muzeum Etnograficznym lub Muzeum Azji i Pacyfiku, prezentacje przygotowane przez studentów, sprawozdania, konsultacje		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Główne ośrodki cywilizacji Azteków, Inków i Majów ich organizacja społeczna i religia. Rośliny i zwierzęta, które świat zawdzięcza ludom Ameryki Łacińskiej. Najcenniejsze zabytki kultury materialnej Azja – kontynent najstarszych kultur, cywilizacji i religii świata (hinduizm, buddyzm, taoizm, shintoizm, islam). Ceremonie i obrzędy oraz życie ludności wiejskiej w wybranych krajach Azji i Ameryki. Ludy zamieszkujące Afrykę – ich wierzenia i zwyczaje. Wizyta w Muzeum Etnograficznym i zwiedzanie stałych ekspozycji: „Afryka” i „Ameryka Łacińska”.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna główne ośrodki cywilizacji w Ameryce Łacińskiej 02 – zna organizację społeczną i wierzenia Azteków, Majów i Inków 03 – zna gatunki zwierząt i roślin, które pochodzą z Ameryki Łacińskiej 04 – zna ceremonie i obrzędy w wybranych krajach Azji, Ameryki i Afryki 05 – zna podstawy hinduizmu, buddyzmu, taoizmu, shintoizmu i islamu 06 – poznaje ekspozycje muzealne 07- potrafi opisać najważniejsze zabytki w omawianych rejonach		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01-05 – dwa kolokwia pisemne 06-07 – sprawozdanie pisemne z wizyty w Muzeum Etnograficznym lub Muzeum Azji i Pacyfiku lub prezentacja z własnej podróży		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Kolokwia i sprawozdanie		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Kolokwium - 40%, kolokwium – 40%, sprawozdanie lub prezentacja – 20%		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna; Muzeum Etnograficzne w Warszawie		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curylo-Gonzales I. „Człowiek i świat wartości w Mezoameryce: Toltekowie, Majowie, Aztekowie” W-wa, Scholar, 2001 2. Gumilow L. „Śladami cywilizacji wielkiego stepu”, PWN, 1973 3. Hattstein M. „Religie świata”, Germany, 2001 4. Johnson G. „Indie”, W-wa, Świat Książki, 1998 5. Laughton T. „Majowie: życie, legendy i sztuka”, W-wa, Wyd. G+J RBA, 2002 6. Piłoszewicz S. „Religie Afryki”, W-wa, Wyd. UW, 2000 7. Miejsca Święte, Guadalupe, praca zbiorowa, Biblioteka Gazety Wyborczej, 2011 		

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna główne ośrodki cywilizacji w Ameryce Łacińskiej	K_K03
02	zna organizację społeczną i wierzenia Azteków, Majów i Inków	K_K03
03	zna gatunki zwierząt i roślin, które pochodzą z Ameryki Łacińskiej	K_K03
04	zna ceremonie i obrzędy w wybranych krajach Azji, Ameryki i Afryki	K_K03
05	zna podstawy hinduizmu, buddyzmu, taoizmu, shintoizmu i islamu	K_K03
06	poznaje ekspozycje muzealne	K_K03
07	potrafi opisać najważniejsze zabytki w omawianych rejonach	K_U13; K_K04